

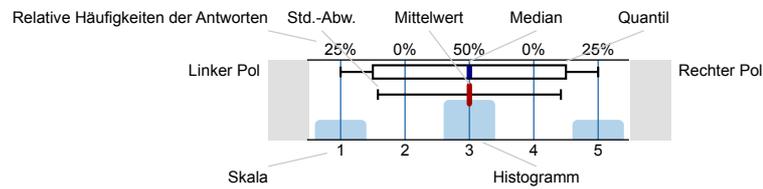
**Prof. Dr. Georg Bitter**  
 Bankrecht (1. Parallelgruppe) (64807)  
 Erfasste Fragebögen = 12



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



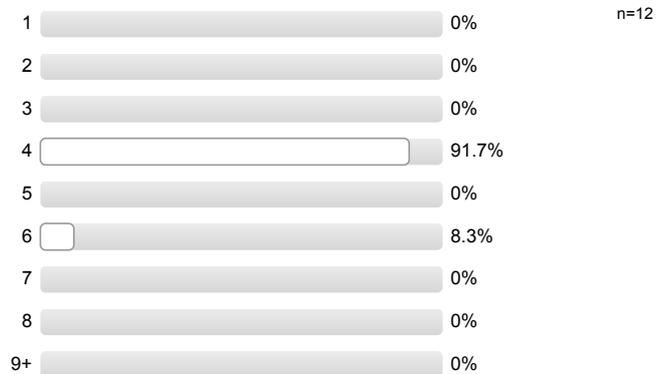
n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Welchen Studiengang belegen Sie?



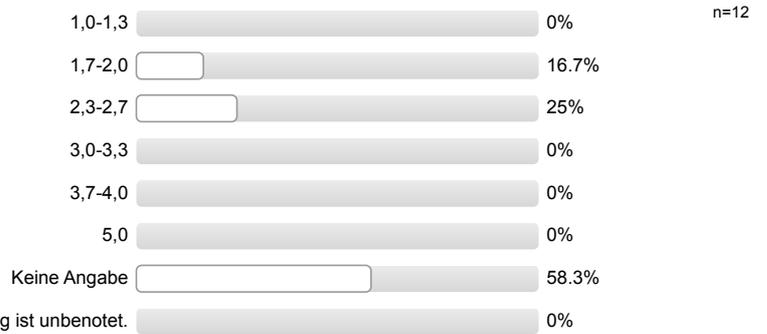
In welchem Fachsemester studieren Sie aktuell?



Um was für eine Veranstaltung handelt es sich in Ihrem Fall?



Welche Note erwarten Sie für Ihren Leistungsnachweis in dieser Lehrveranstaltung?

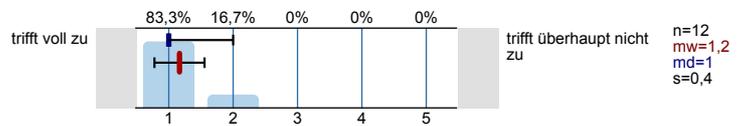


Die Aussagen in diesem Abschnitt beziehen sich auf Ihre Bewertung der Lehrveranstaltung im Allgemeinen. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie zutreffen.

In der Lehrveranstaltung wurde zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas angeregt.



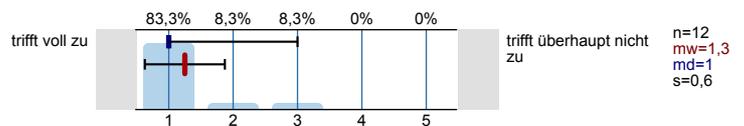
Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wurde vermittelt.



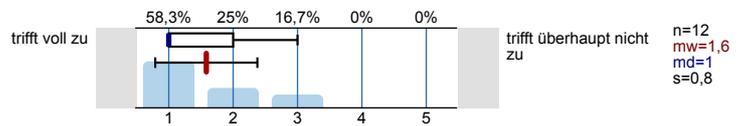
Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.



Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wurde hergestellt.



Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.

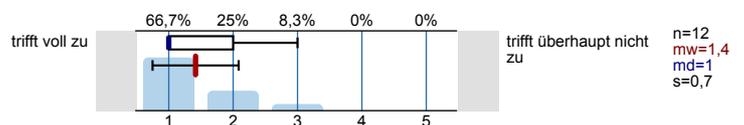


Die Lehrveranstaltung war sehr gut organisiert.

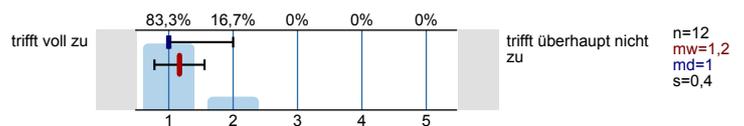


Fortsetzung

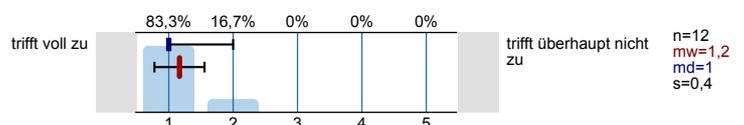
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.



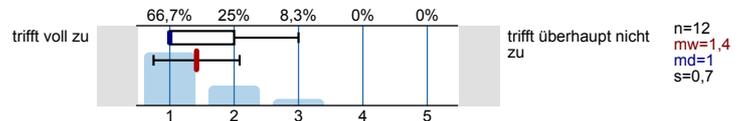
Ich habe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung Sinnvolles und Wichtiges gelernt.



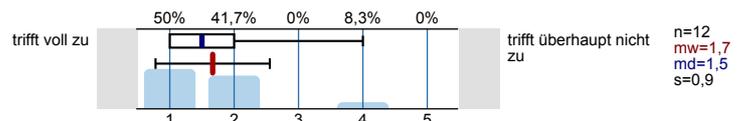
Der Besuch der Lehrveranstaltung lohnt sich.



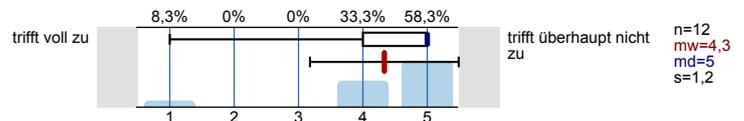
Die behandelten Themen wurden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet.



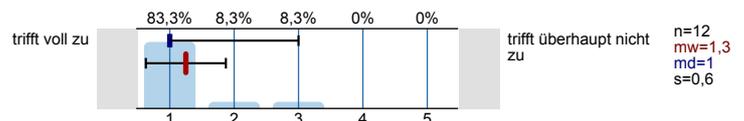
Die Teilnahme an der Lehrveranstaltung motiviert sehr dazu, sich mit den Inhalten zu beschäftigen.



Es gab viele unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.

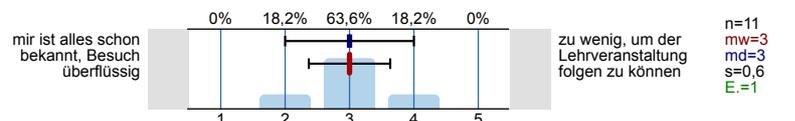


Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.

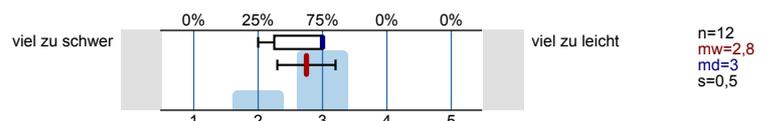


Die Aussagen in diesem Abschnitt beziehen sich auf Aspekte der Lehrveranstaltung und Ihrer Person. Bitte bewerten Sie diese.

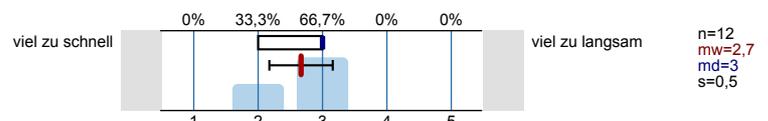
Mein Vorwissen



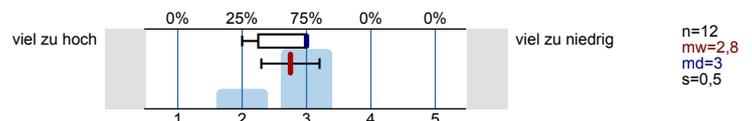
Die Schwere des Stoffes



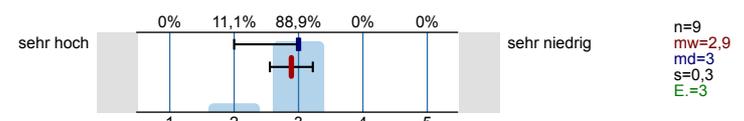
Das Tempo der Lehrveranstaltung



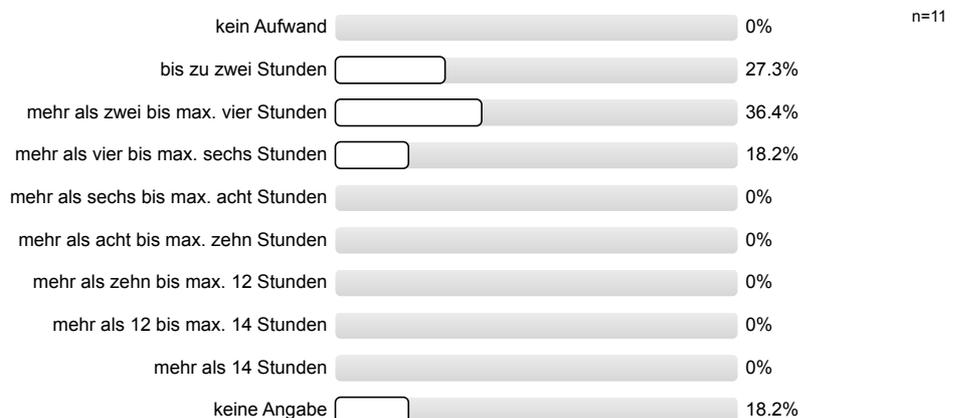
Die Anforderungen



Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten ... [Ein ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von ca. 30 h]



Wie hoch war Ihr durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung (Vor- und Nachbereitung, Anwesenheit bei Präsenzsitzungen etc.)?



Die Aussagen im nächsten Abschnitt beziehen sich auf die Online-Lehre der Veranstaltung. Dies umfasst alle digitalen Elemente/Tools und Anwendungen, die im Rahmen der Lehre zum Einsatz kommen, bspw. ZOOM, Teams, ILIAS-Tools etc. In dieser Evaluation wird dies als Online-Lernumgebung zusammengefasst. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie zutreffen.

Der Zugriff auf die Online-Lernumgebung (z.B. Zoom, ILIAS etc.) war mit allen Endgeräten problemlos möglich.



Mit welchen Endgeräten hatten Sie Probleme?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

In der Online-Lernumgebung habe ich mich bereits bei der ersten Benutzung sehr schnell zurechtgefunden.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Nach mehrmaliger Nutzung fand ich mich in der Online-Lernumgebung gut zurecht.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

In der Online-Lernumgebung bin ich noch auf recht viele Fehler (z.B. fehlerhafte Links) gestoßen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Bedienbarkeit der Online-Lernumgebung finde ich sehr intuitiv.

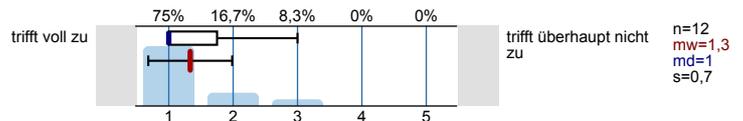
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

*Fortsetzung*

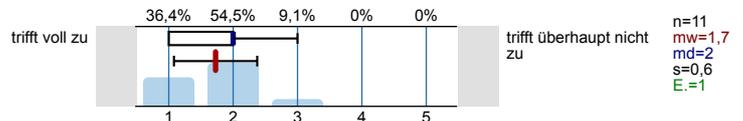
Mein Lerntempo bei den online zur Verfügung gestellten Materialien (z. B. Lernvideos) selbst bestimmen zu können, war bei diesen Lerninhalten sehr hilfreich.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

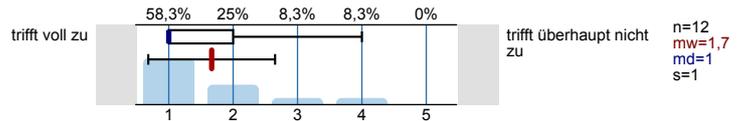
Die digitalen Live-Veranstaltungen (z. B. über zoom) waren sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.



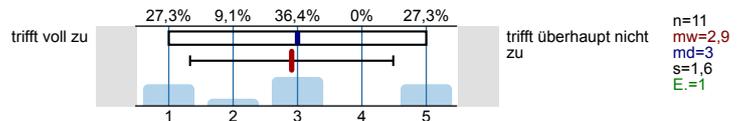
Die online bereitgestellten Übungsaufgaben und Materialien waren sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.



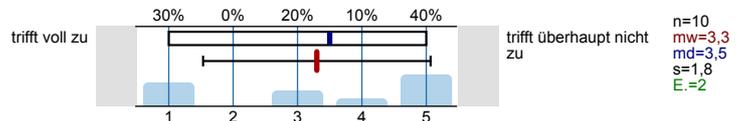
Die Lerninhalte wurden in der Online-Lernumgebung sehr verständlich vermittelt.



Die Online-Lehre konnte die Präsenzlehre meiner Einschätzung nach mindestens adequat ersetzen.

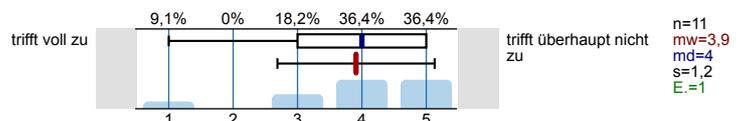


Das Lernen in/mit der Online-Lernumgebung hat mein Interesse an digitalen Lernumgebungen gesteigert.

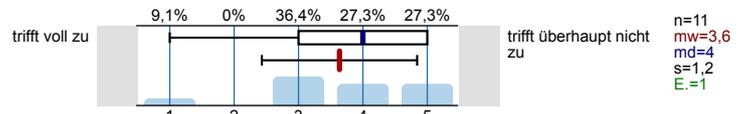


*Fortsetzung*

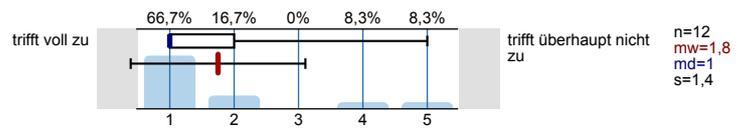
Ich hätte mir bei der Arbeit in der Online-Lernumgebung mehr direkte Hilfe seitens des/der Dozierenden gewünscht.



Ich hätte mir bei der Arbeit in der Online-Lernumgebung mehr Kontakt mit Dozierenden gewünscht.



Bei der Arbeit in der Online-Lernumgebung hat mir der persönliche Vor-Ort-Kontakt zu den anderen Teilnehmenden sehr gefehlt.



Präsenztermine

Fanden bei dieser Lehrveranstaltung Präsenztermine statt?



Durch die Präsenzlehre wurde mein Verständnis der Lehrinhalte sehr gefestigt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Durch die Präsenzlehre erreichte ich ein tiefergehendes Verständnis der Lehrinhalte.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Es gab für die Studierenden die Möglichkeit, sich im Rahmen der Präsenzlehre aktiv zu beteiligen (über Redebeiträge, Fragen etc.)

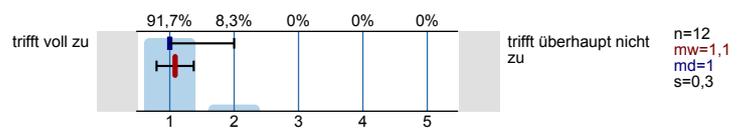
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Präsenzlehre war eher unnötig, die Online-Lehre reicht vollkommen aus.

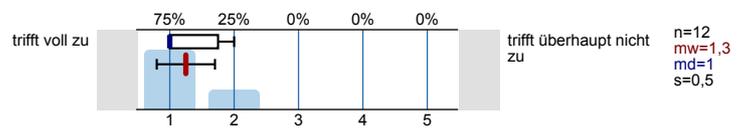
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Aussagen in diesem Abschnitt beziehen sich auf den Dozenten/die Dozentin. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie zutreffen.

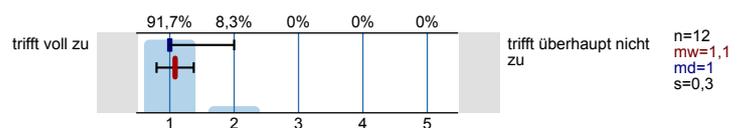
Die Dozentin/Der Dozent sprach sehr verständlich und nachvollziehbar.



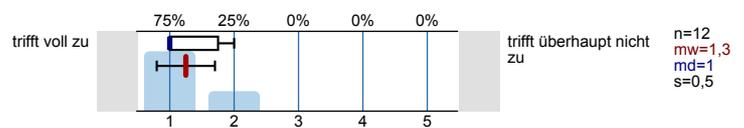
Die Dozentin/Der Dozent konnte Kompliziertes verständlich machen.



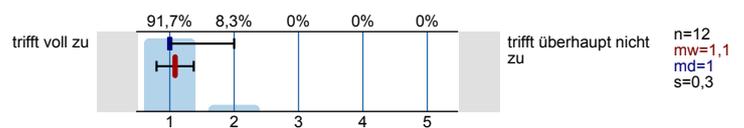
Der/Die Dozent/in wirkte auf mich sehr motivierend.



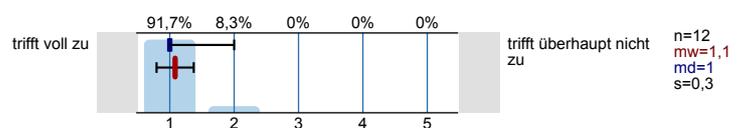
Der/die Dozent/in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement.



Dem/Der Dozenten/in ist es wichtig, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer etwas lernen.



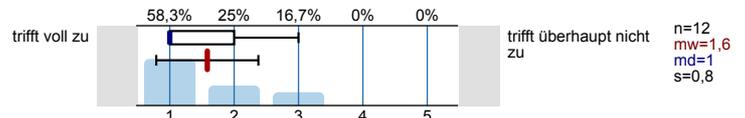
Der/Die Dozent/in ist im Umgang mit den Studierenden sehr freundlich.



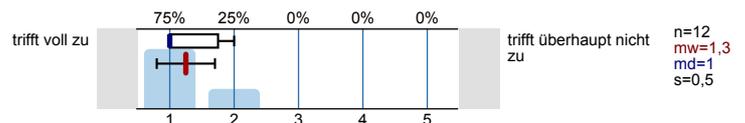
Der/Die Dozent/in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.



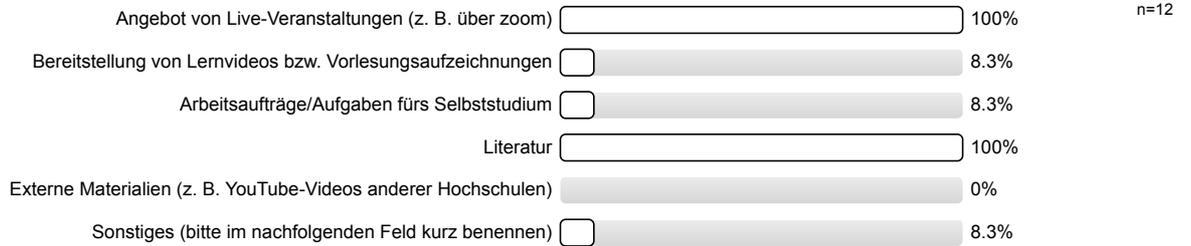
Der/Die Dozent/in leitete Diskussionen sehr gut (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielredner/innen).



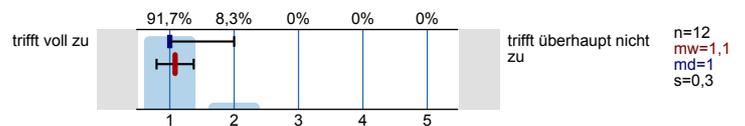
Der/Die Dozentin war in der Lage, auch online durchgeführte Live-Veranstaltungen lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



Der/Die Dozent/in hat folgende digitale Formate/Inhalte in der Online-Lehre eingesetzt bzw. integriert (Mehrfachnennungen möglich):

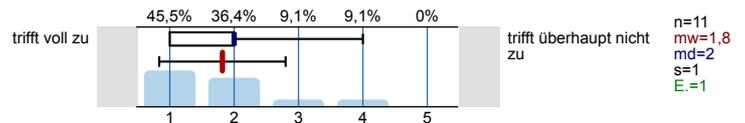


Mit dem/der Dozenten/in bin ich insgesamt sehr zufrieden.



Abschluss

Ich halte diesen Fragebogen für geeignet, um diese Lehrveranstaltung zu evaluieren.



# Profillinie

Teilbereich: **Abteilung Rechtswissenschaft**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Georg Bitter**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Bankrecht (1. Parallelgruppe)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Die Aussagen in diesem Abschnitt beziehen sich auf Ihre Bewertung der Lehrveranstaltung im Allgemeinen. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie zutreffen.

In der Lehrveranstaltung wurde zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas angeregt.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wurde vermittelt.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wurde hergestellt.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
Die Lehrveranstaltung war sehr gut organisiert.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

## Fortsetzung

Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
Ich habe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung Sinnvolles und Wichtiges gelernt.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Der Besuch der Lehrveranstaltung lohnt sich.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Die behandelten Themen wurden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
Die Teilnahme an der Lehrveranstaltung motiviert sehr dazu, sich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,7	md=1,5	s=0,9
Es gab viele unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=4,3	md=5,0	s=1,2
Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,6

Die Aussagen in diesem Abschnitt beziehen sich auf Aspekte der Lehrveranstaltung und Ihrer Person. Bitte bewerten Sie diese.

Mein Vorwissen	mir ist alles schon bekannt, Besuch		zu wenig, um der Lehrveranstaltung	n=11	mw=3,0	md=3,0	s=0,6
Die Schwere des Stoffes	viel zu schwer		viel zu leicht	n=12	mw=2,8	md=3,0	s=0,5
Das Tempo der Lehrveranstaltung	viel zu schnell		viel zu langsam	n=12	mw=2,7	md=3,0	s=0,5
Die Anforderungen	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=12	mw=2,8	md=3,0	s=0,5
Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten ... [Ein ECTS-Punkt	sehr hoch		sehr niedrig	n=9	mw=2,9	md=3,0	s=0,3

Die Aussagen im nächsten Abschnitt beziehen sich auf die Online-Lehre der Veranstaltung. Dies umfasst alle digitalen Elemente/Tools und Anwendungen, die im Rahmen der Lehre zum Einsatz kommen, bspw. ZOOM, Teams, ILIAS-Tools etc. In dieser Evaluation wird dies als Online-Lernumgebung zusammengefasst. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie zutreffen.

In der Online-Lernumgebung habe ich mich bereits bei der ersten Benutzung sehr schnell zurechtgefunden. (*)	trifft voll zu								trifft überhaupt nicht zu
Nach mehrmaliger Nutzung fand ich mich in der Online-Lernumgebung gut zurecht. (*)	trifft voll zu								trifft überhaupt nicht zu
In der Online-Lernumgebung bin ich noch auf recht viele Fehler (z.B. fehlerhafte Links) gestoßen. (*)	trifft voll zu								trifft überhaupt nicht zu
Die Bedienbarkeit der Online-Lernumgebung finde ich sehr intuitiv. (*)	trifft voll zu								trifft überhaupt nicht zu

Fortsetzung

Mein Lerntempo bei den online zur Verfügung gestellten Materialien (z. B. Lernvideos) selbst bestimmen zu können, war bei diesen Lerninhalten	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu				
Die digitalen Live-Veranstaltungen (z. B. über zoom) waren sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
Die online bereitgestellten Übungsaufgaben und Materialien waren sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=11	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
Die Lerninhalte wurden in der Online-Lernumgebung sehr verständlich vermittelt.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
Die Online-Lehre konnte die Präsenzlehre meiner Einschätzung nach mindestens adequat ersetzen.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=11	mw=2,9	md=3,0	s=1,6
Das Lernen in/mit der Online-Lernumgebung hat mein Interesse an digitalen Lernumgebungen gesteigert.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=10	mw=3,3	md=3,5	s=1,8

Fortsetzung

Ich hätte mir bei der Arbeit in der Online-Lernumgebung mehr direkte Hilfe seitens des/der Dozierenden gewünscht.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=11	mw=3,9	md=4,0	s=1,2
Ich hätte mir bei der Arbeit in der Online-Lernumgebung mehr Kontakt mit Dozierenden gewünscht.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=11	mw=3,6	md=4,0	s=1,2
Bei der Arbeit in der Online-Lernumgebung hat mir der persönliche Vor-Ort-Kontakt zu den anderen Teilnehmenden sehr gefehlt.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,8	md=1,0	s=1,4

Präsenztermine

Durch die Präsenzlehre wurde mein Verständnis der Lehrinhalte sehr gefestigt. (*)	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu
Durch die Präsenzlehre erreichte ich ein tiefergehendes Verständnis der Lehrinhalte. (*)	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu
Es gab für die Studierenden die Möglichkeit, sich im Rahmen der Präsenzlehre aktiv zu beteiligen (über Redebeiträge, Fragen etc.) (*)	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu
Die Präsenzlehre war eher unnötig, die Online-Lehre reicht vollkommen aus. (*)	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu

Die Aussagen in diesem Abschnitt beziehen sich auf den Dozenten/die Dozentin. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie zutreffen.

Die Dozentin/Der Dozent sprach sehr verständlich und nachvollziehbar.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Die Dozentin/Der Dozent konnte Kompliziertes verständlich machen.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

Der/Die Dozent/in wirkte auf mich sehr motivierend.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Der/die Dozent/in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Dem/Der Dozenten/in ist es wichtig, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer etwas lernen.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Der/Die Dozent/in ist im Umgang mit den Studierenden sehr freundlich.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Der/Die Dozent/in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
Der/Die Dozent/in leitete Diskussionen sehr gut (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielredner/innen).	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
Der/Die Dozentin war in der Lage, auch online durchgeführte Live-Veranstaltungen lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Mit dem/der Dozenten/in bin ich insgesamt sehr zufrieden.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3

### Abschluss

Ich halte diesen Fragebogen für geeignet, um diese Lehrveranstaltung zu evaluieren.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=11	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
---	----------------	--	---------------------------	------	--------	--------	-------

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### Fortsetzung

Folgendes ist mir an der Online-Lehre positiv/negativ aufgefallen:

- -> Komfortable Lernumgebung (+)
- -> Einfacher Zugang (+)
- -> Großteil der Studierenden hat die Kamera aus und verabschiedet sich kaum (Unpersönlich) (-)
- -> Ggf. Ilias-Forum für Fragen integrieren

### Abschluss

Möchten Sie über die bisherigen Fragen hinaus noch eine Rückmeldung geben? Gerne können Sie Ihre weiteren Anmerkungen (Lob, Kritik, Vorschläge, Ideen etc.) hier mitteilen.

- Die Vorlesung war eine der besten des Semesters, da das große Interesse und die Motivation des Dozenten an den Inhalten spürbar waren und auch übersprungen sind. Insbesondere der Einbezug von aktuellen Entwicklungen durch den BGH und die Digitalisierung hat die Relevanz und Aktualität der Vorlesungsinhalte verdeutlicht. Insgesamt war die Vorlesung spannend und kurzweilig, die Inhalte wurden immer verständlich und interessant vermittelt, wodurch zumindest bei mir ein längerfristig anhaltendes Interesse am Bankrecht geweckt wurde.
- Hervorragende Vermittlung der "Lebendigkeit" des Bankrechts. Die kritische Auseinandersetzung mit Urteilen der Rechtsprechung fördert den Diskurs und regt zum eigenen Nachdenken an. Die Praxisrelevanz des Vermittelten wird herausgearbeitet und in den Vordergrund gestellt, dies hebt die Veranstaltung von anderen Vorlesungen positiv ab.
- Klasse Lehrveranstaltung. Prof. Bitter schafft es trotz Online-Lehre die Studierenden zu motivieren und behandelt die Themen sehr anschaulich. Für Online-Verhältnisse eine sehr gelungene Veranstaltung (wenn auch in Präsenz besser), mit einem sehr motivierten Dozenten. Perfekt.
- Prof. Bitter hat Spaß an den Vorlesungen. Das färbt ab, motiviert und weckt großes Interesse für den SPB.

Ggf. wäre das Bereitstellen eines Ilias-Forums förderlich, sodass man auch nach der Vorlesung noch tiefere Fragen stellen kann.

Anm. zum Evaluationsinstrument: Bei der eigenen Noteneinschätzung kann man nur Noten von 1-6 angeben. Das macht für jur. Vorlesungen gänzlich wenig Sinn.