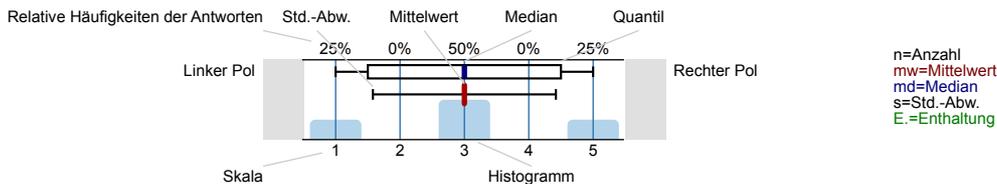


Prof. Dr. Georg Bitter
Bankrecht (1. Parallelgruppe) (92102)
Erfasste Fragebögen = 7



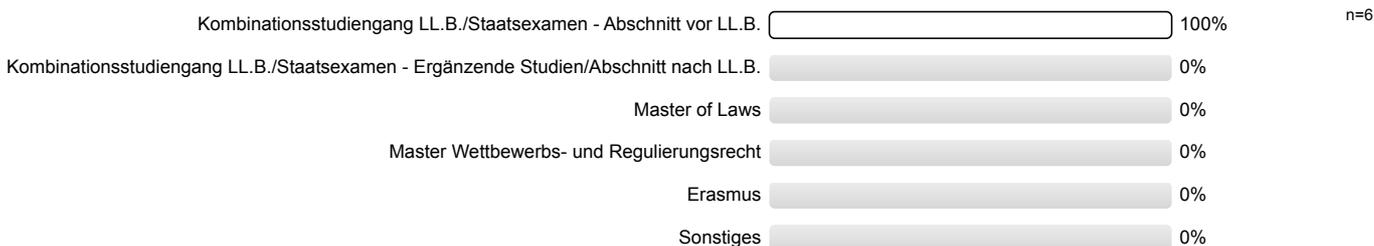
Legende

Fragetext

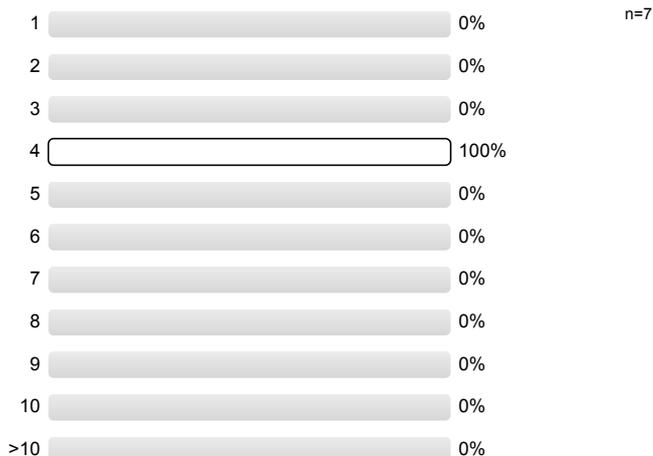


Angaben zu meiner Person

Mein Studiengang:



Mein Fachsemester:

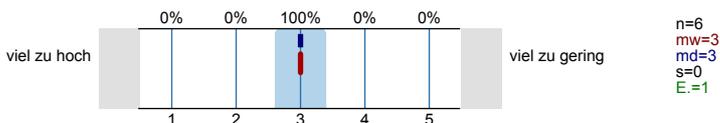


Ich habe die Lehrveranstaltung bislang regelmäßig besucht (nicht mehr als 3 Termine gefehlt)

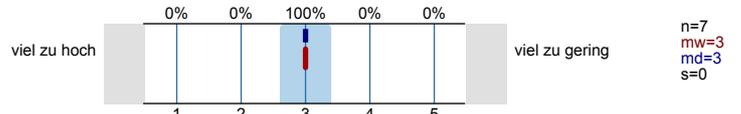


Angaben zu dem/der Dozent/in und zur Lehrveranstaltung

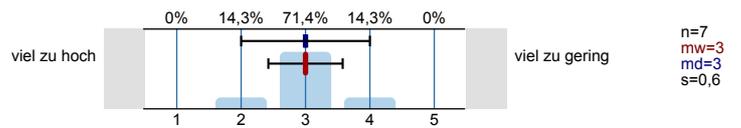
Den Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung empfinde ich als...



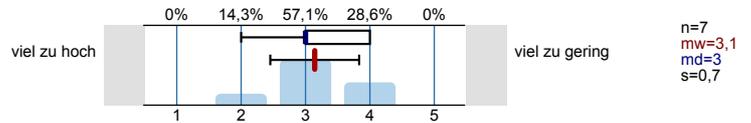
Das Tempo der Lehrveranstaltung empfinde ich als...



Den Stoffumfang der Lehrveranstaltung empfinde ich als...

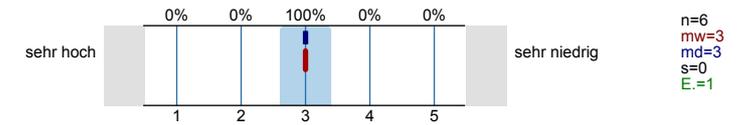


Den Umfang der Vertiefungshinweise zu Rechtsprechung und Literatur empfinde ich als...

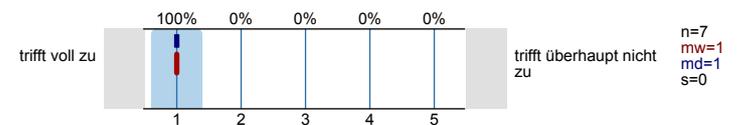


Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten ...

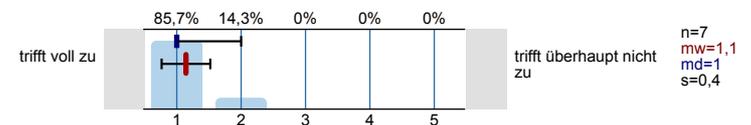
(Ein ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von ca. 30 h)



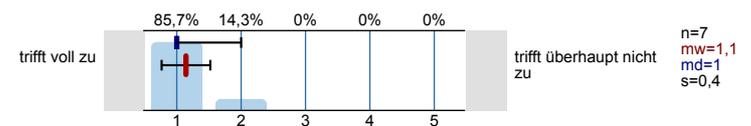
Mit den Rahmenbedingungen dieser Lehrveranstaltung (Raum, Ausstattung, Temperatur-/Geräusch-/Lichtverhältnisse, etc.) bin ich zufrieden.



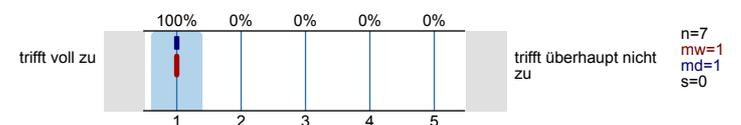
Die Ziele der Lehrveranstaltung wurden zu Beginn klar kommuniziert.



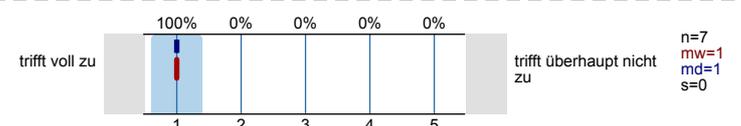
Zu Beginn wurden die Voraussetzungen für das Bestehen der Lehrveranstaltung klar kommuniziert.



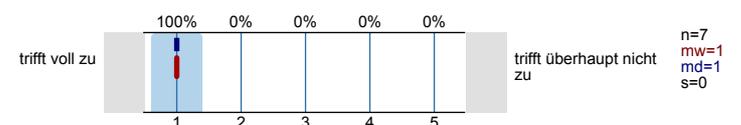
Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.



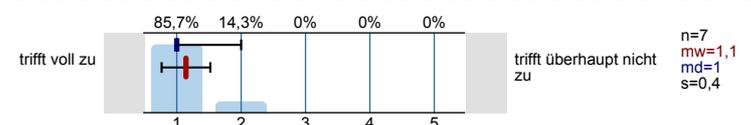
Der/die Dozent/in wirkte auf mich sehr motivierend.



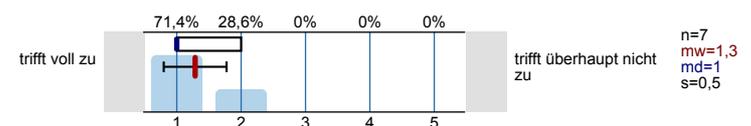
Der/die Dozent/in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement.



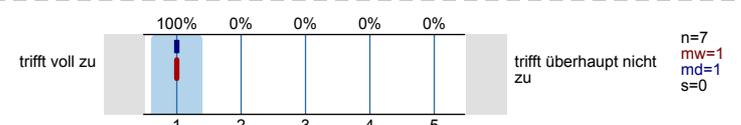
Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.



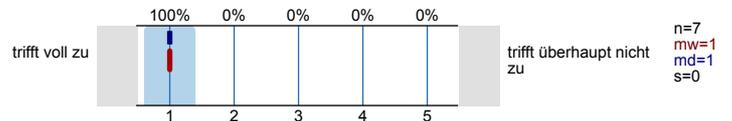
Der/die Dozent/in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.



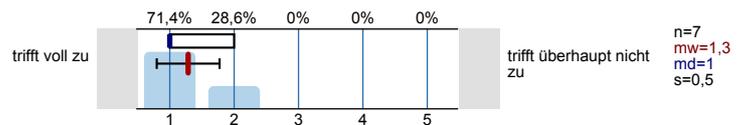
Der/die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



Der Medieneinsatz (z.B. Folien, Präsentationen, Tafel) war sinnvoll.



Die eingesetzten digitalen Lehr-/Lernformate trugen zum besseren Verständnis der Lerninhalte bei.

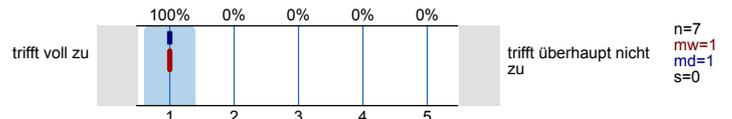


Gesamturteil

Mit dem/der Dozent/in bin ich insgesamt sehr zufrieden.



Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.



Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.



Bemerkungen, Kritik, Vorschläge:

- Es wäre schön, wenn Sie uns eine dedizierte Sammlung/Auflistung an Urteilen bereitstellen würden, geordnet nach Relevanz der Rechtsprechung für die Bankrechtspraxis und auch der Prüfung. Naturgemäß ist das Bankrecht sehr urteilsgeprägt, alle aufgeführten Urteile und Gesetzessammlungen zum Bankrecht zu lesen und aufzufassen ist kaum zu bewältigen.

Sonst tip top! Ihr kommunizierten Elan und Liebe zum Fach lassen Sie die Studierenden seit je her (dem ersten Semester) spüren und es nimmt nicht ab. Bemerkenswert!

- Ich muss ehrlich zugeben, dass ich am Anfang nicht wusste, was ich von der Vorlesung erwarten kann und soll. Mittlerweile ist es eine der Vorlesungen im bisherigen Verlauf, die mir am meisten Spaß macht und am meisten Interesse weckt bei mir. Ich finde die Vertiefungshinweise sehr hilfreich und auch die Folien sind für mich einleuchtend und übersichtlich.

Danke!

- Insbesondere die Anregung zum kritischen Denken und hinterfragen (bspw. in Bezug auf Entscheidungen des BGH), als auch die stete Beachtung der wirtschaftlichen Aspekte und Hintergründe einiger Teilgebiete haben mich besonders angesprochen.

Profillinie

Teilbereich: **Abteilung Rechtswissenschaft**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Georg Bitter**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Bankrecht (1. Parallelgruppe) (92102)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Angaben zu dem/der Dozent/in und zur Lehrveranstaltung

Den Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung empfinde ich als...	viel zu hoch					viel zu gering	n=6	mw=3	md=3	s=0
Das Tempo der Lehrveranstaltung empfinde ich als...	viel zu hoch					viel zu gering	n=7	mw=3	md=3	s=0
Den Stoffumfang der Lehrveranstaltung empfinde ich als...	viel zu hoch					viel zu gering	n=7	mw=3	md=3	s=0,6
Den Umfang der Vertiefungshinweise zu Rechtsprechung und Literatur empfinde ich als...	viel zu hoch					viel zu gering	n=7	mw=3,1	md=3	s=0,7
Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten ...	sehr hoch					sehr niedrig	n=6	mw=3	md=3	s=0
Mit den Rahmenbedingungen dieser Lehrveranstaltung (Raum, Ausstattung, Temperatur-/Geräusch-/Lichtverhältnisse, etc.) bin Die Ziele der Lehrveranstaltung wurden zu Beginn klar kommuniziert.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0
Zu Beginn wurden die Voraussetzungen für das Bestehen der Lehrveranstaltung klar kommuniziert.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=7	mw=1,1	md=1	s=0,4
Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=7	mw=1,1	md=1	s=0,4
Der/die Dozent/in wirkte auf mich sehr motivierend.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0
Der/die Dozent/in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0
Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=7	mw=1,1	md=1	s=0,4
Der/die Dozent/in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=7	mw=1,3	md=1	s=0,5
Der/die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0
Der Medieneinsatz (z.B. Folien, Präsentationen, Tafel) war sinnvoll.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0
Die eingesetzten digitalen Lehr-/Lernformate trugen zum besseren Verständnis der Lerninhalte bei.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=7	mw=1,3	md=1	s=0,5

Gesamturteil

Mit dem/der Dozent/in bin ich insgesamt sehr zufrieden.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0
Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0