

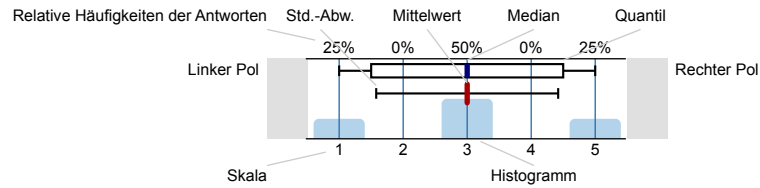
Prof. Dr. Georg Bitter

Seminar Wahlbereich 2 (Bank-&Kapitalmarktrecht) bei Prof. Dr. Bitter (1. Parallelgruppe) (115263)
Erfasste Fragebögen = 9



Legende

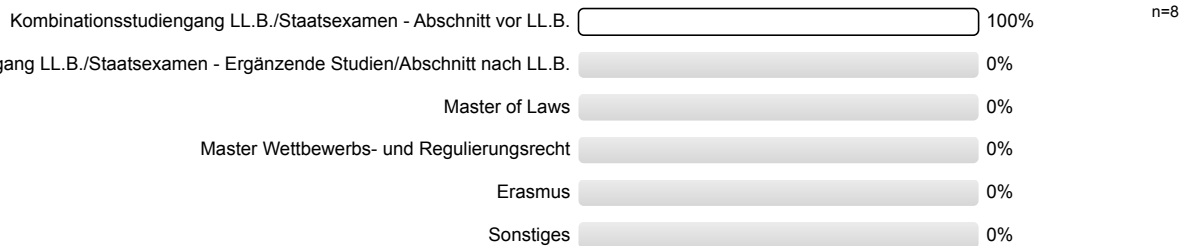
Fragetext



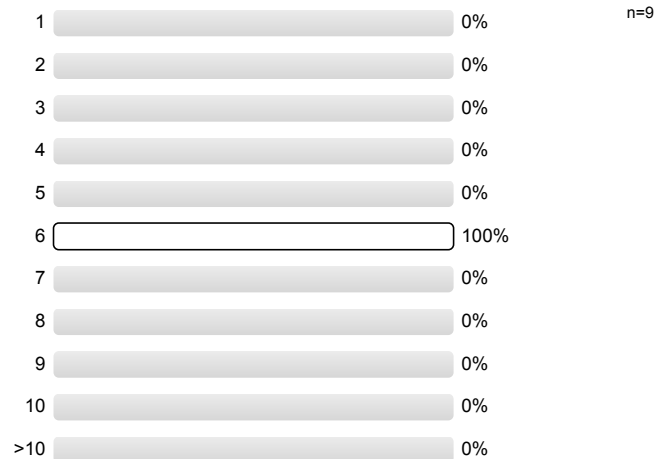
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Angaben zu meiner Person

Mein Studiengang:



Mein Fachsemester:

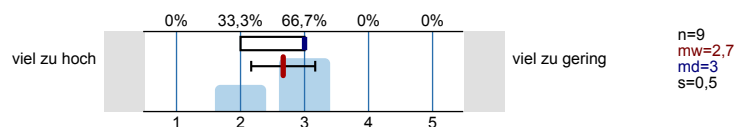


Ich habe die Lehrveranstaltung bislang regelmäßig besucht (nicht mehr als 3 Termine gefehlt)

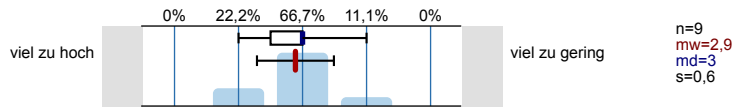


Angaben zu dem/der Dozent/in und zur Lehrveranstaltung

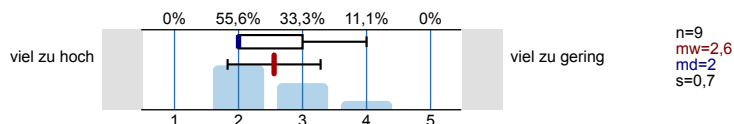
Den Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung empfinde ich als...



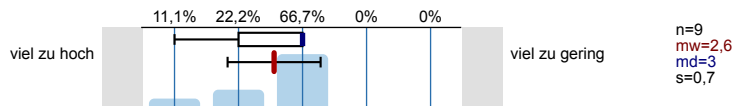
Das Tempo der Lehrveranstaltung empfinde ich als...



Den Stoffumfang der Lehrveranstaltung empfinde ich als...

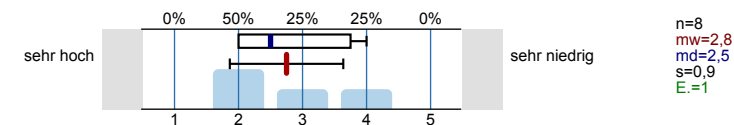


Den Umfang der Vertiefungshinweise zu Rechtsprechung und Literatur empfinde ich als...

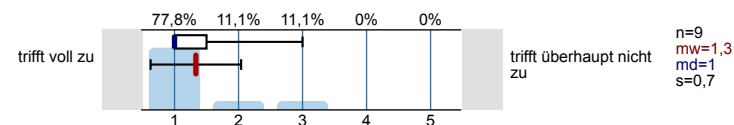


Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten ...

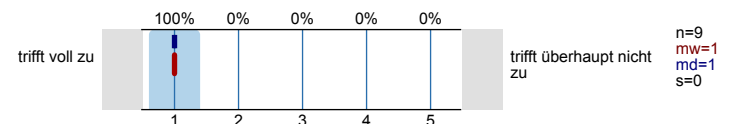
(Ein ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von ca. 30 h)



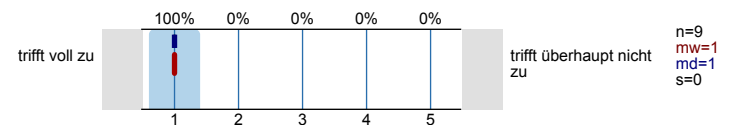
Mit den Rahmenbedingungen dieser Lehrveranstaltung (Raum, Ausstattung, Temperatur-/Geräusch-/Lichtverhältnisse, etc.) bin ich zufrieden.



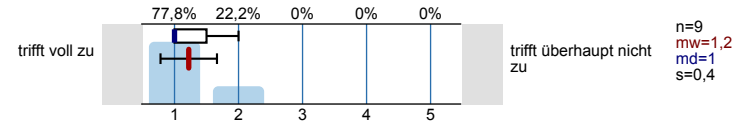
Die Ziele der Lehrveranstaltung wurden zu Beginn klar kommuniziert.



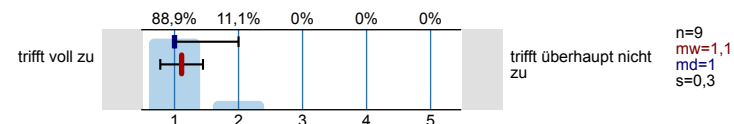
Zu Beginn wurden die Voraussetzungen für das Bestehen der Lehrveranstaltung klar kommuniziert.



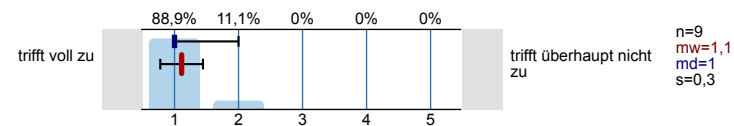
Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.



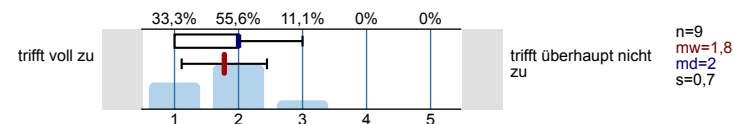
Der/die Dozent/in wirkte auf mich sehr motivierend.



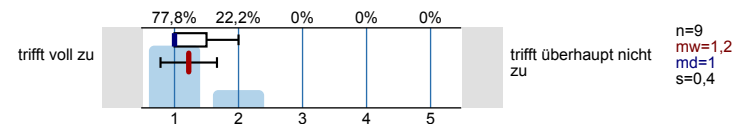
Der/die Dozent/in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement.



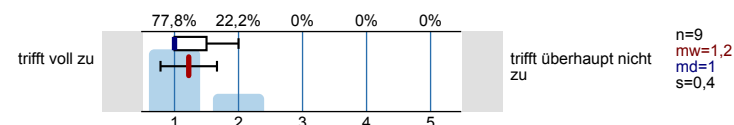
Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.



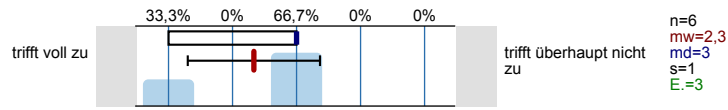
Der/die Dozent/in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.



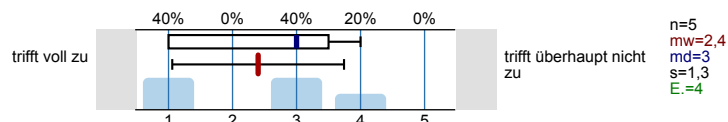
Der/die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



Der Medieneinsatz (z.B. Folien, Präsentationen, Tafel) war sinnvoll.

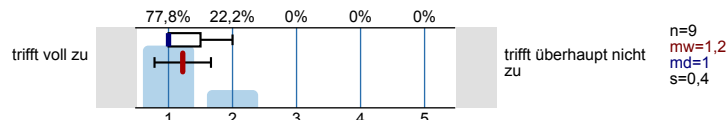


Die eingesetzten digitalen Lehr-/Lernformate trugen zum besseren Verständnis der Lerninhalte bei.

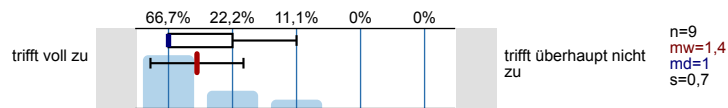


Gesamturteil

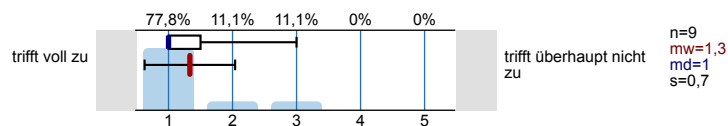
Mit dem/der Dozent/in bin ich insgesamt sehr zufrieden.



Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.



Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.



Bemerkungen, Kritik, Vorschläge:

- Herr Bitter gibt sich mit seinem Seminar im Bank- und Kapitalmarktrecht große Mühe den Studierenden zu langfristigem Lernerfolg zu verhelfen. Die Gutachten zu den Seminararbeiten sind im Vergleich zu anderen Schwerpunkten deutlich ausführlicher. Zum Teil könnten sich die Diskussionsrunden näher am tatsächlichen Inhalt der Seminararbeiten bewegen und evtl auf mehrere Aspekte der Arbeit eingehen. Dennoch bleibt die Diskussion immer auf die Sache bezogen und soll zu kritischem Hinterfragen eigener Ansichten und der Rechtsprechung des BGH anregen. Das Seminar ist insgesamt eine spannende Erfahrung, die Abwechslung in den Alltag der Examensvorbereitung bringt und durch das Trainieren der Argumentations- und Kommunikationsfähigkeit auf den späteren Berufsweg vorbereitet.

Profillinie

Teilbereich: Abteilung Rechtswissenschaft

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Georg Bitter

Titel der Lehrveranstaltung: Seminar Wahlbereich 2 (Bank-&Kapitalmarktrecht) bei Prof. Dr. Bitter (1. Parallelgruppe) (115263)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Angaben zu dem/der Dozent/in und zur Lehrveranstaltung

Den Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung empfinde ich als...	viel zu hoch					viel zu gering	n=9	mw=2,7	md=3	s=0,5
Das Tempo der Lehrveranstaltung empfinde ich als...	viel zu hoch					viel zu gering	n=9	mw=2,9	md=3	s=0,6
Den Stoffumfang der Lehrveranstaltung empfinde ich als...	viel zu hoch					viel zu gering	n=9	mw=2,6	md=2	s=0,7
Den Umfang der Vertiefungshinweise zu Rechtsprechung und Literatur empfinde ich als...	viel zu hoch					viel zu gering	n=9	mw=2,6	md=3	s=0,7
Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten ...	sehr hoch					sehr niedrig	n=8	mw=2,8	md=2,5	s=0,9
Mit den Rahmenbedingungen dieser Lehrveranstaltung (Raum, Ausstattung, Temperatur-/Geräusch-/Lichtverhältnisse, etc.) bin	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1	s=0,7
Die Ziele der Lehrveranstaltung wurden zu Beginn klar kommuniziert.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=9	mw=1	md=1	s=0
Zu Beginn wurden die Voraussetzungen für das Bestehen der Lehrveranstaltung klar kommuniziert.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=9	mw=1	md=1	s=0
Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=9	mw=1,2	md=1	s=0,4
Der/die Dozent/in wirkte auf mich sehr motivierend.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=9	mw=1,1	md=1	s=0,3
Der/die Dozent/in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=9	mw=1,1	md=1	s=0,3
Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=9	mw=1,8	md=2	s=0,7
Der/die Dozent/in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=9	mw=1,2	md=1	s=0,4
Der/die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=9	mw=1,2	md=1	s=0,4
Der Medieneinsatz (z.B. Folien, Präsentationen, Tafel) war sinnvoll.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=2,3	md=3	s=1
Die eingesetzten digitalen Lehr-/Lernformate trugen zum besseren Verständnis der Lerninhalte bei.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=5	mw=2,4	md=3	s=1,3

Gesamturteil

Mit dem/der Dozent/in bin ich insgesamt sehr zufrieden.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=9	mw=1,2	md=1	s=0,4
Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=9	mw=1,4	md=1	s=0,7
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.	trifft voll zu					trifft überhaupt nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1	s=0,7