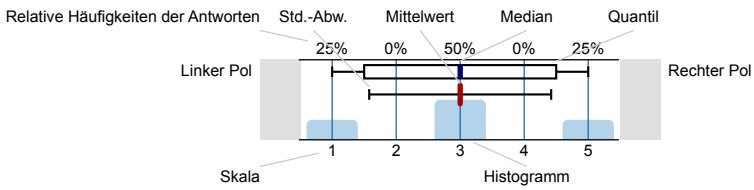
# Prof. Dr. Georg Bitter

Schuldrecht Allgemeiner Teil (1. Parallelgruppe) (92091)
Erfasste Fragebögen = 35

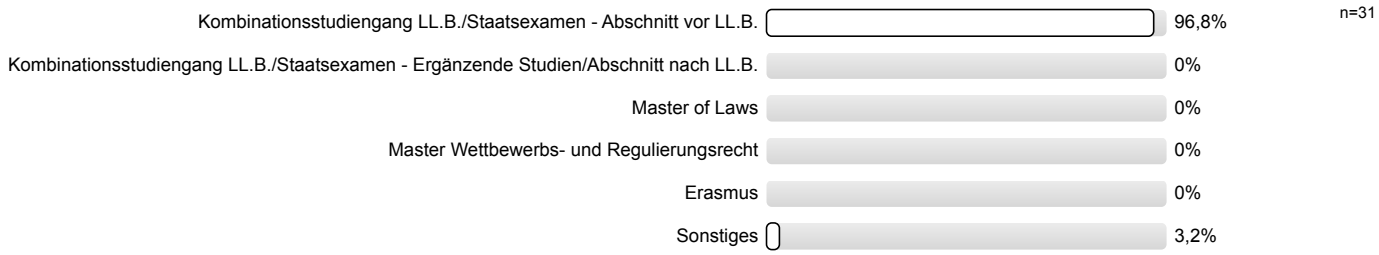
## Legende

Fragetext

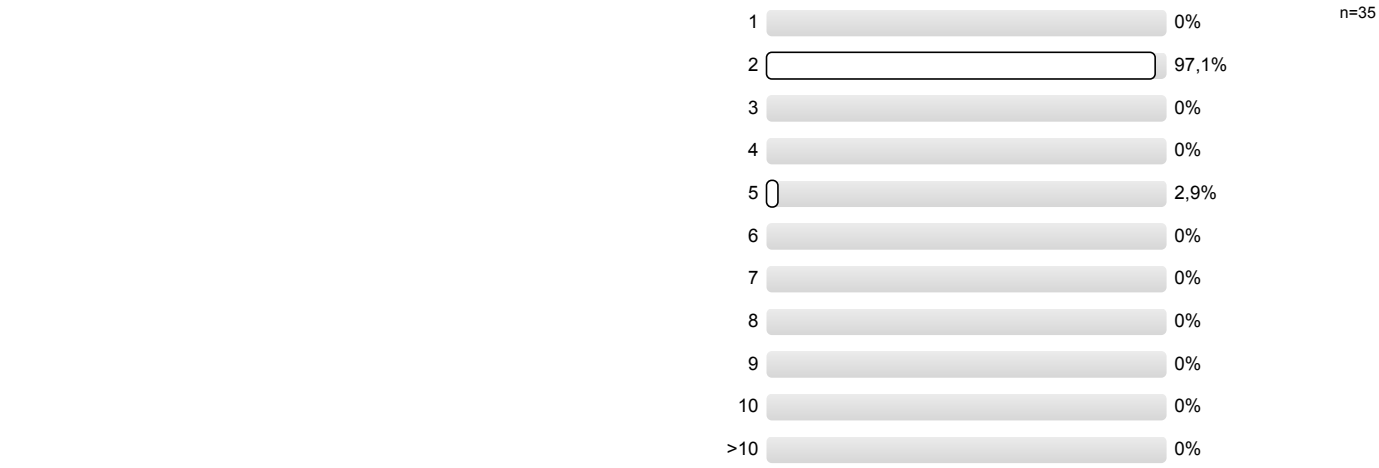



## Angaben zu meiner Person

Mein Studiengang:



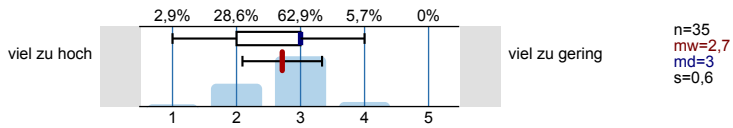

Mein Fachsemester:



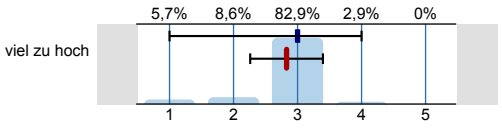

Ich habe die Lehrveranstaltung bislang regelmäßig besucht (nicht mehr als 3 Termine gefehlt)

## Angaben zu dem/der Dozent/in und zur Lehrveranstaltung

Den Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung empfinde ich als...

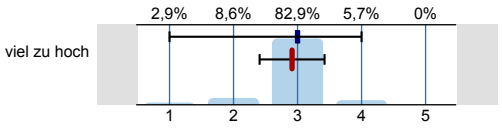


Das Tempo der Lehrveranstaltung empfinde ich als...



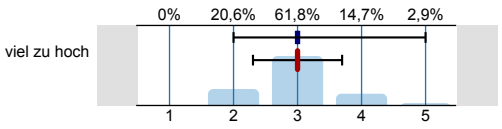

n=35
mw=2,8
md=3
s=0,6

Den Stoffumfang der Lehrveranstaltung empfinde ich als...




n=35
mw=2,9
md=3
s=0,5

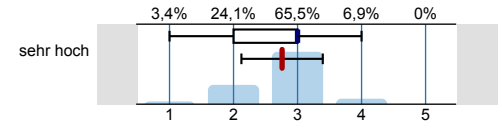
Den Umfang der Vertiefungshinweise zu Rechtsprechung und Literatur empfinde ich als...




n=34
mw=3
md=3
s=0,7
E.=1

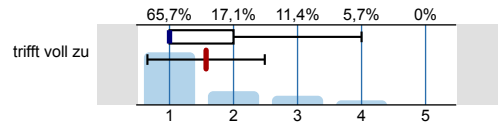
Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten …

(Ein ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von ca. 30 h)



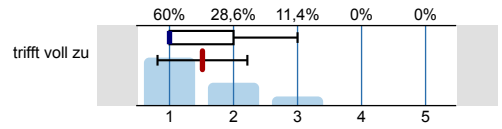

n=29
mw=2,8
md=3
s=0,6
E.=5

Mit den Rahmenbedingungen dieser Lehrveranstaltung (Raum, Ausstattung, Temperatur-/ Geräusch-/Lichtverhältnisse, etc.) bin ich zufrieden.



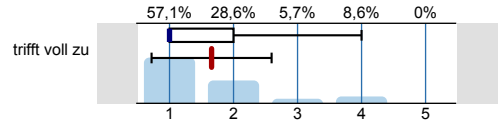

n=35
mw=1,6
md=1
s=0,9

Die Ziele der Lehrveranstaltung wurden zu Beginn klar kommuniziert.



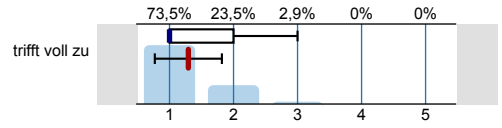

n=35
mw=1,5
md=1
s=0,7

Zu Beginn wurden die Voraussetzungen für das Bestehen der Lehrveranstaltung klar kommuniziert.



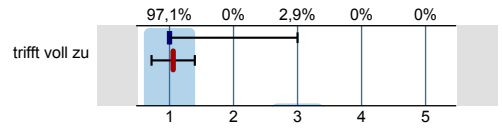

n=35
mw=1,7
md=1
s=0,9

Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.



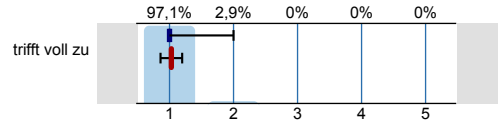

n=34
mw=1,3
md=1
s=0,5

Der/die Dozent/in wirkte auf mich sehr motivierend.



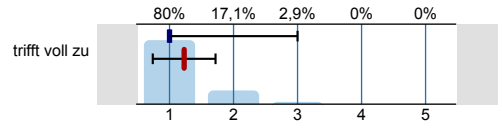

n=35
mw=1,1
md=1
s=0,3

Der/die Dozent/in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement.



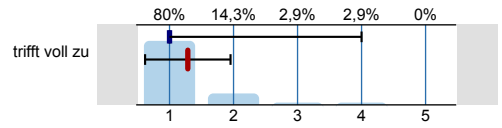

n=35
mw=1
md=1
s=0,2

Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.



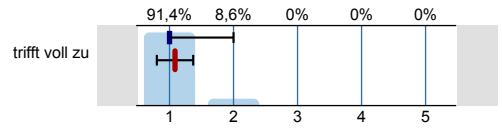

n=35
mw=1,2
md=1
s=0,5

Der/die Dozent/in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.



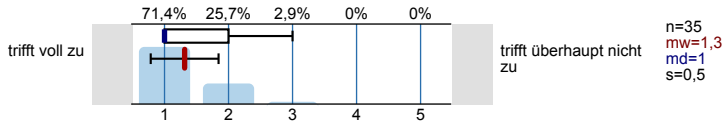

n=35
mw=1,3
md=1
s=0,7

Der/die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.

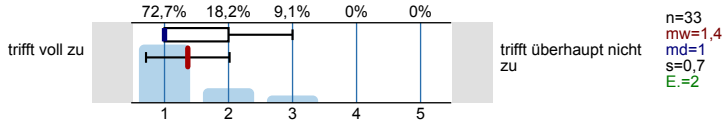



n=35
mw=1,1
md=1
s=0,3

Der Medieneinsatz (z.B. Folien, Präsentationen, Tafel) war sinnvoll.

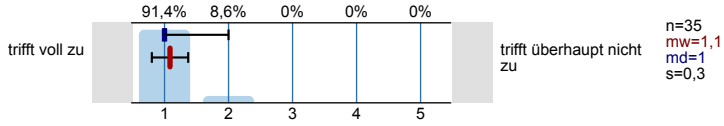



Die eingesetzten digitalen Lehr-/Lernformate trugen zum besseren Verständnis der Lerninhalte bei.

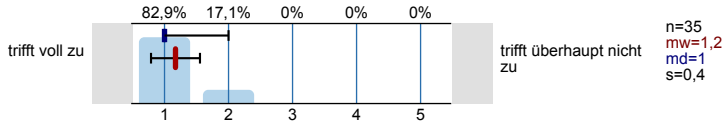



## Gesamturteil

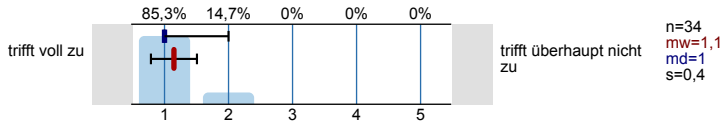
Mit dem/der Dozent/in bin ich insgesamt sehr zufrieden.




Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.




Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.




Bemerkungen, Kritik, Vorschläge:

- - Ich finde es sehr gut, dass sie in Ihrer Vorlesung immer wieder Fälle bearbeiten und uns auch alle Fälle mit Lösungen hochladen. Dies ist ein riesen Vorteil beim Lernen
  - Sie benutzen sehr viele und gute Beispiele, was es deutlich leichter macht die abstrakte Theorie zu verstehen
  - Noch hervorzuheben ist das Skript, welches Sie uns zur Verfügung gestellt haben und wirklich hervorragend ist um die Vorlesung nach zu arbeiten, da dieses 1zu1 auf der Vorlesung aufbaut. Das ist keine Selbstverständlichkeit
- Bessere Verknüpfung zu der Zivilrecht AG. Häufig war unklar, an welchem Lernstand wir uns befinden.
- Bitter bester Prof, verstehe jetzt warum sich so viele Inso antun ohne sich Kugel zu geben
- Einzige Vorlesung die es sich lohnt zu besuchen.
- Generell ist die Vorlesung von Prof. Dr. Bitter eine wirklich tolle Vorlesung zu der man gerne geht! Die Vorlesungsinhalte werden sehr anschaulich und mit guten, teils auch lustigen Beispielen erklärt, wodurch man ein gutes Verständnis erhält. Besonders hilfreich finde ich auch die Fälle zu den Materialien, hierdurch kann man sein Verständnis nochmal gut vertiefen und findet auch leichter in die eigene Prüfung ähnlicher Sachverhalte hinein, was wirklich sehr gut ist.
  Auch dass die Vorlesung hybrid stattfindet ist super, da man so im Krankheitsfall nichts verpassen muss.
- Ich bin gerne in die Veranstaltung in Präsenz gegangen, da ich finde das es ein größerer Lerneffekt war.
  Allerdings war ich auch einmal krank, weswegen ich die Möglichkeit sich im Ausnahmefall online dazu zu schalten gerne genutzt habe.
  Insgesamt fand ich die Veranstaltung sehr interessant und hoffe, dass das am Anfang des Semesters angekündigte Buch (das in Zusammenarbeit mit anderen Professoren geschrieben wird) vielleicht doch noch irgendwann komplett erscheint.
- Ich finde die Beispielsfälle sehr gut und hilfreich. Auch die Beispiele aus dem realen Leben machen die Vorlesung sehr spannend (man merkt, wie lebensnah es ist) und kann es sehr gut verstehen.
  Man kann sehr gut fragen stellen.
- Ich kann der Vorlesung gut folgen. Alles wird ausführlich, anhand von Fällen erklärt.
  Mit den Folien, dem Skript und den Fällen hat man keine Probleme die Thematik zu verstehen
- Prof. Bitter sorgt mit Geschichten aus dem Alltag für eine lockere Atmosphäre und gleichzeitig für ein besseres Verständnis und Greifbarkeit der Inhalte. :)
- Prof. Dr. Georg Bitter ist ein sehr guter Dozent. Zum einen bringt er den Lerninhalt verständlich, logisch und einfach wirkend rüber, zum anderen ist er immer in guter Stimmung, kann mal einen Witz machen, gleichzeitig sehr ernst sprechen und das alles in dem Umfang, dass er damit den Lerninhalt übermittelt. Ich bin insgesamt außerordentlich zufrieden mit der Lehrveranstaltung, aber vor allem mit dem Dozenten!
- Professoren-Legende Georg Bitter eilt seinem Ruf voraus. Jede Woche freue ich mich wieder einmal aufs Neue, die toll strukturierten Lerninhalte des SAT ansehen zu dürfen. Auf Fragen wird schnell eingegangen und die Inhalte werden klar kommuniziert. Herr Dr. Bitter strahlt förmlich Kompetenz aus! 10/10
- Sie sind einfach ein genialer Rhetoriker, bisher meiner Meinung nach der beste Prof, den wir hören durften.
  Vielen Dank!

- Vom Dozenten und seiner Vortragsweise her  ist die Veranstaltung exzellent. Den Luxus Fälle in dieser Ausführlichkeit und ein gratis Lehrbuch /. Skript zu haben, dass der Veranstaltung entspricht ist so in keiner anderen Veranstaltung ausser denen von Prof. Bitter zu haben.

  Die Veranstaltung ist meiner Meinung aber zu ausführlich und nimmt zu viel Energie weg. Wir haben die Erfüllung länger als die §280ff. besprochen. Dies ist nur ein Beispiel, dass verdeutlichen soll, dass der Umfang der Veranstaltung zu umfassend geraten ist.

  Natürlich ist es erst im Nachhinein feststellbar, aber eine einheitliche VL die das Leistungsstörungsrecht und die Erlöschenstatbestände umfasst wäre mir deutlich lieber gewesen, auch weil in anderen Unis (z.B. LMU) die Gewichtung deutlich "harmonischer" ausfällt.

  Vllt. wird sich meine Sicht aber bei der Examensvorbereitung ändern :).

- Vorschlag: Fertigstellung des Skriptes zu einem allg. Lehrbuch für Schuldrecht AT (inkl. Leistungsstörungsrecht)

- Was in jedem Fall positiv auffällt ist, dass Herr Prof. Dr. Bitter nach der Vorlesung immer Zeit für Nachfragen nimmt und diese auch ausführlich beantwortet.

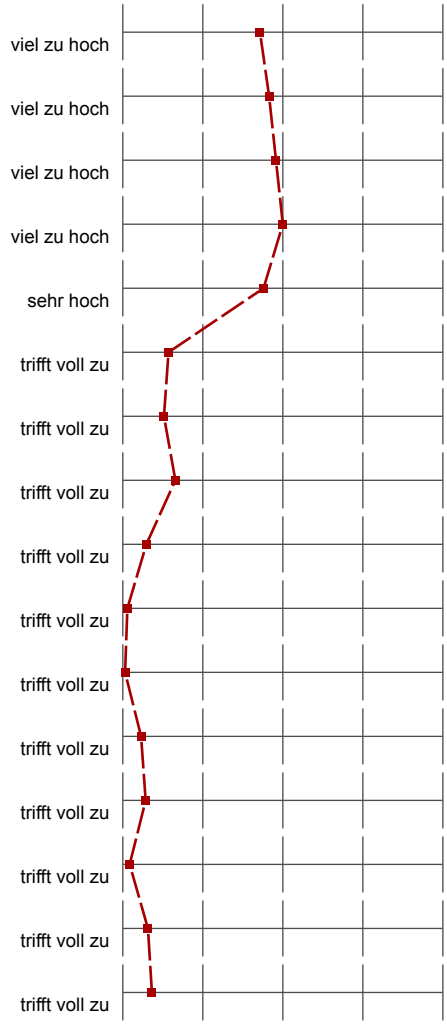
  Konstruktive Kritik: Vielleicht ist es zukünftig möglich transparenter zu vermitteln, in welchem Verhältnis (Gewichtung und Anteil in den Klausuren der kleinen Übung) Leistungsstörungsrecht und die Schuldrecht AT Vorlesung stehen um das besser abschätzen zu können. Möglicherweise bedarf es dahingehend einen intensiveren Austausch zwischen den jeweiligen Dozierenden.

# Profillinie

Teilbereich: Abteilung Rechtswissenschaft
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Georg Bitter
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage) Schuldrecht Allgemeiner Teil (1. Parallelgruppe) (92091)

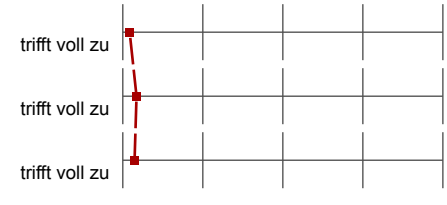
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Angaben zu dem/der Dozent/in und zur Lehrveranstaltung



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Den Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung empfinde ich als... | viel zu hoch | viel zu gering | n=35 | mw=2,7 | md=3 | s=0,6 |
| Das Tempo der Lehrveranstaltung empfinde ich als... | viel zu hoch | viel zu gering | n=35 | mw=2,8 | md=3 | s=0,6 |
| Den Stoffumfang der Lehrveranstaltung empfinde ich als... | viel zu hoch | viel zu gering | n=35 | mw=2,9 | md=3 | s=0,5 |
| Den Umfang der Vertiefungshinweise zu Rechtsprechung und Literatur empfinde ich als... | viel zu hoch | viel zu gering | n=34 | mw=3 | md=3 | s=0,7 |
| Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten … | sehr hoch | sehr niedrig | n=29 | mw=2,8 | md=3 | s=0,6 |
| Mit den Rahmenbedingungen dieser Lehrveranstaltung (Raum, Ausstattung, Temperatur-/Geräusch-/Lichtverhältnisse, etc.) bin | trifft voll zu | trifft überhaupt nicht zu | n=35 | mw=1,6 | md=1 | s=0,9 |
| Die Ziele der Lehrveranstaltung wurden zu Beginn klar kommuniziert. | trifft voll zu | trifft überhaupt nicht zu | n=35 | mw=1,5 | md=1 | s=0,7 |
| Zu Beginn wurden die Voraussetzungen für das Bestehen der Lehrveranstaltung klar kommuniziert. | trifft voll zu | trifft überhaupt nicht zu | n=35 | mw=1,7 | md=1 | s=0,9 |
| Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert. | trifft voll zu | trifft überhaupt nicht zu | n=34 | mw=1,3 | md=1 | s=0,5 |
| Der/die Dozent/in wirkte auf mich sehr motivierend. | trifft voll zu | trifft überhaupt nicht zu | n=35 | mw=1,1 | md=1 | s=0,3 |
| Der/die Dozent/in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement. | trifft voll zu | trifft überhaupt nicht zu | n=35 | mw=1 | md=1 | s=0,2 |
| Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt. | trifft voll zu | trifft überhaupt nicht zu | n=35 | mw=1,2 | md=1 | s=0,5 |
| Der/die Dozent/in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden. | trifft voll zu | trifft überhaupt nicht zu | n=35 | mw=1,3 | md=1 | s=0,7 |
| Der/die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll. | trifft voll zu | trifft überhaupt nicht zu | n=35 | mw=1,1 | md=1 | s=0,3 |
| Der Medieneinsatz (z.B. Folien, Präsentationen, Tafel) war sinnvoll. | trifft voll zu | trifft überhaupt nicht zu | n=35 | mw=1,3 | md=1 | s=0,5 |
| Die eingesetzten digitalen Lehr-/Lernformate trugen zum besseren Verständnis der Lerninhalte bei. | trifft voll zu | trifft überhaupt nicht zu | n=33 | mw=1,4 | md=1 | s=0,7 |

## Gesamturteil



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Mit dem/der Dozent/in bin ich insgesamt sehr zufrieden. | trifft voll zu | trifft überhaupt nicht zu | n=35 | mw=1,1 | md=1 | s=0,3 |
| Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden. | trifft voll zu | trifft überhaupt nicht zu | n=35 | mw=1,2 | md=1 | s=0,4 |
| Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt. | trifft voll zu | trifft überhaupt nicht zu | n=34 | mw=1,1 | md=1 | s=0,4 |