

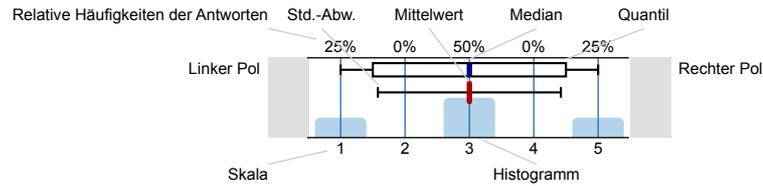
Prof. Dr. Georg Bitter

Schuldrecht Allgemeiner Teil (1. Parallelgruppe) (104956)
Erfasste Fragebögen = 101



Legende

Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Angaben zu meiner Person

Mein Studiengang:

Kombinationsstudiengang LL.B./Staatsexamen - Abschnitt vor LL.B.	<input type="text" value="97,8%"/>	n=89
Kombinationsstudiengang LL.B./Staatsexamen - Ergänzende Studien/Abschnitt nach LL.B.	<input type="text" value="1,1%"/>	
Master of Laws	<input type="text" value="0%"/>	
Master Wettbewerbs- und Regulierungsrecht	<input type="text" value="0%"/>	
Erasmus	<input type="text" value="0%"/>	
Sonstiges	<input type="text" value="1,1%"/>	

Mein Fachsemester:

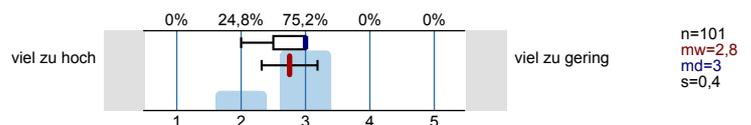
1	<input type="text" value="0%"/>	n=100
2	<input type="text" value="99%"/>	
3	<input type="text" value="0%"/>	
4	<input type="text" value="0%"/>	
5	<input type="text" value="1%"/>	
6	<input type="text" value="0%"/>	
7	<input type="text" value="0%"/>	
8	<input type="text" value="0%"/>	
9	<input type="text" value="0%"/>	
10	<input type="text" value="0%"/>	
>10	<input type="text" value="0%"/>	

Ich habe die Lehrveranstaltung bislang regelmäßig besucht (nicht mehr als 3 Termine gefehlt)

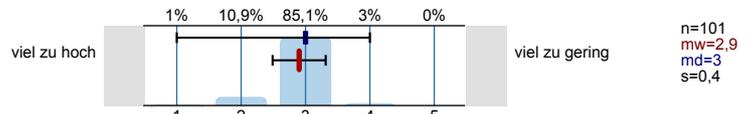
Ja	<input type="text" value="100%"/>	n=100
Nein	<input type="text" value="0%"/>	

Angaben zu dem/der Dozent/in und zur Lehrveranstaltung

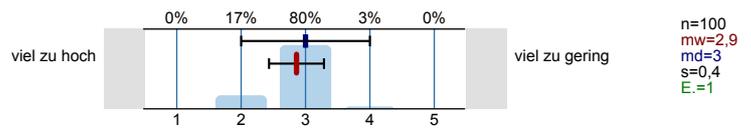
Den Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung empfinde ich als...



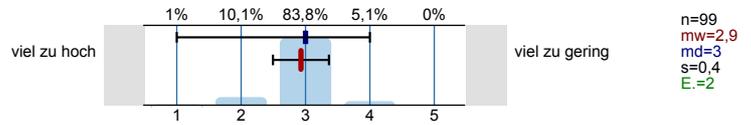
Das Tempo der Lehrveranstaltung empfinde ich als...



Den Stoffumfang der Lehrveranstaltung empfinde ich als...

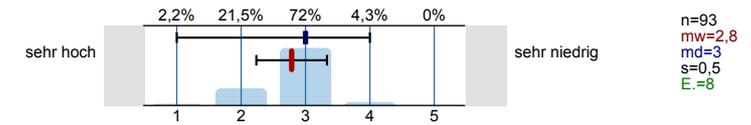


Den Umfang der Vertiefungshinweise zu Rechtsprechung und Literatur empfinde ich als...

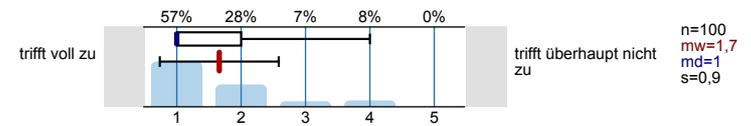


Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten ...

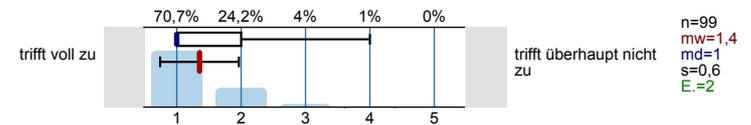
(Ein ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von ca. 30 h)



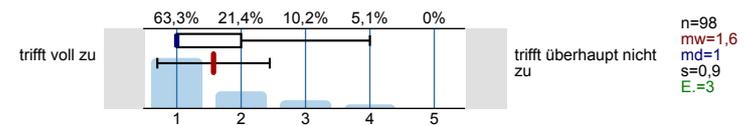
Mit den Rahmenbedingungen dieser Lehrveranstaltung (Raum, Ausstattung, Temperatur-/Geräusch-/Lichtverhältnisse, etc.) bin ich zufrieden.



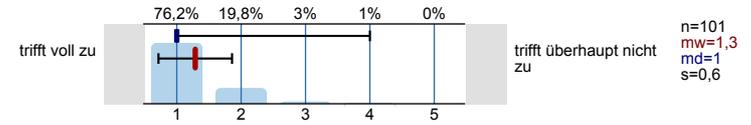
Die Ziele der Lehrveranstaltung wurden zu Beginn klar kommuniziert.



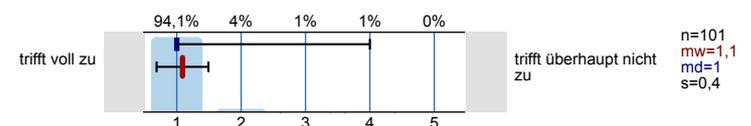
Zu Beginn wurden die Voraussetzungen für das Bestehen der Lehrveranstaltung klar kommuniziert.



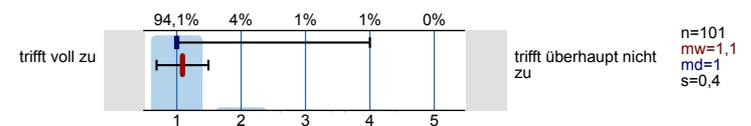
Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.



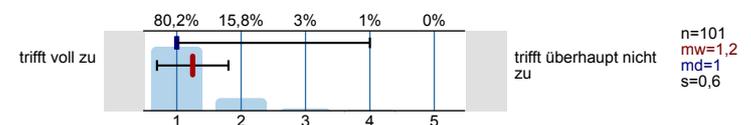
Der/die Dozent/in wirkte auf mich sehr motivierend.



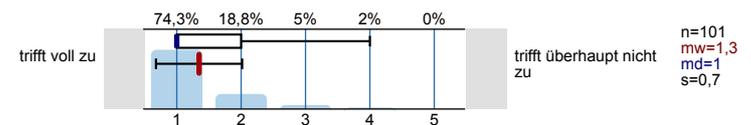
Der/die Dozent/in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement.



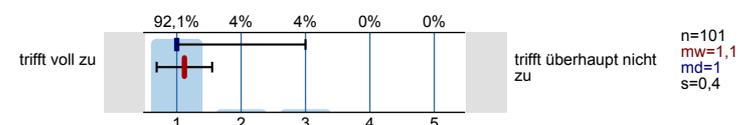
Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.



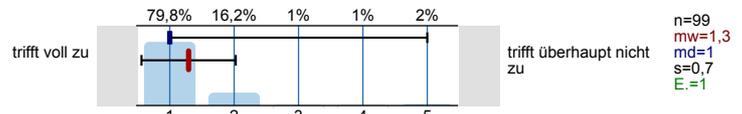
Der/die Dozent/in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.



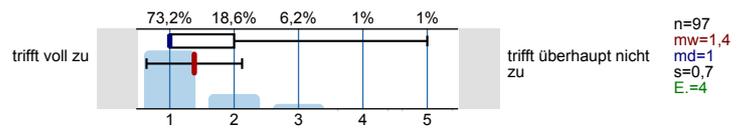
Der/die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



Der Medieneinsatz (z.B. Folien, Präsentationen, Tafel) war sinnvoll.

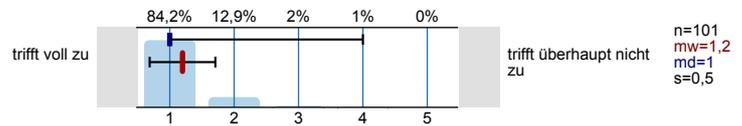


Die eingesetzten digitalen Lehr-/Lernformate trugen zum besseren Verständnis der Lerninhalte bei.

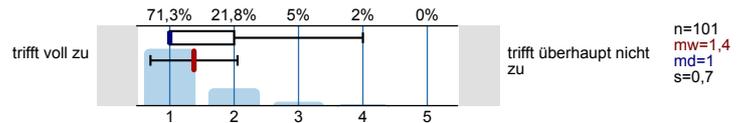


Gesamturteil

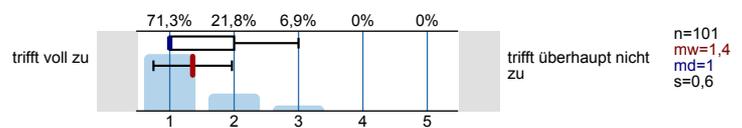
Mit dem/der Dozent/in bin ich insgesamt sehr zufrieden.



Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.



Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.



Bemerkungen, Kritik, Vorschläge:

- > evtl. zumindest 2-3 von den fälle mal komplett ausgeschrieben hochladen
- Anhand von lebensnahen Beispielen erklärt der Professor sehr gut den Inhalt seiner Vorlesungen.
- Besonders schätze ich wert, dass Prof. Bitter uns sein sehr hilfreiches Skript zur Verfügung gestellt hat. Zudem kann Prof. Bitter sehr gut erklären.
- Bitte mehr Fälle zum Schuldrecht in der Zivilrecht AG mehr
- Das hochgeladene Skript ist sehr hilfreich zur Nachbereitung und Vorbereitung der Vorlesung, vielen Dank dafür!
- Das Skript war/ist sehr hilfreich . Es macht die Wiederholung zuhause sehr viel einfacher, mindestens genauso gut wie ein Lehrbuch
- Die 2 Minuten Pausen waren sehr angenehm, ebenfalls die sympathische Art des Dozenten! Der Stoff wurde immer sehr gut durch Fallbeispiele veranschaulicht. Es fällt sehr leicht ihm zuzuhören und die Vorlesung ist überhaupt nicht langweilig. Danke Herr Bitter!
- Die 3 Minuten Pausen waren sehr angenehm und Professor Bitter hält die Vorlesung in einem sehr angenehmen Tempo, man kann ihm gut folgen.
- Die Art wie Professor Bitter lehrt ist sehr Studentenfreundlich. Er versucht mit vielen Beispielen das Gesetz zu erklären. Mehr Einbindung der Studierenden wäre manchmal gut.
- Die Idee eine kurze Pause während der Vorlesung zu haben ist wirklich sehr effektiv - es fällt einem sehr viel leichter durchgehend konzentriert zu sein!
- Die kurze Pause ist sehr praktisch, da somit die Ruhe im Saal deutlich besser über die gesamte Dauer der Vorlesung hält.
- Die Pause zwischendrin empfinde ich als sehr hilfreich und den zweiten Teil der Vorlesung weiter gut verfolgen zu können. Jeder Dozent sollte diese Pause einführen!!
- Die Veranstaltung gefällt mir in meinem Studiengang am besten. Man kommt sehr gut mit und es macht Spaß die Vorlesungen zu besuchen. Außerdem ist es nicht überfordernd, die Vorlesung vor- und nachzuarbeiten, da es gute Materialien gibt, für das eigenständige Arbeiten, die an die Vorlesung angepasst sind und somit nicht zu sehr in die Tiefe gehen aber auch alles abdecken.
- Durch ihre lebensnahen Beispiele versteht man abstrakte Normen sehr viel besser, als bei anderen Veranstaltungen. Vielen Dank!
- Es wäre gut wenn die Folien bisschen übersichtlicher wären, da ich persönlich vor allem die kleinen Schaubilder unverständlich finde und ich es besser fände wenn das in Form von Text erklärt wird.
- Herr Prof Bitter ist authentisch
- Herr Professor Bitter, könnte seine Vorlesungen etwas interaktiver gestalten, sonst ist er als prof tadellos
- Ich besuche die Vorlesung gerne, da sie informativ und gut strukturiert sind. Die kurzen 3-Minuten-Pausen empfinde ich als sehr erholsam. Danach kann ich mich besser konzentrieren und nehme dadurch mehr aus dem zweiten Teil der Vorlesung mit.

Besonders gefällt mir, wie der Professor seine Leidenschaft für Jura zum Ausdruck bringt, die Vorlesung mit Anekdoten zugänglicher macht und es immer wieder schafft, komplexe Sachverhalte spannend und leicht verständlich zu erklären. Das Skript und die anderen bereitgestellten Materialien sind äußerst hilfreich, um noch offene Fragen zu klären und das eigene Wissen zu vertiefen.

- Ich bin mit der Vorlesung absolut zufrieden.
- Ich bin nach wie vor seit dem ersten Semester von ihrem Einsatz und Motivation bzgl. des Lehrens sehr erfreut. Es macht mir Spaß, in ihre Vorlesung zu gehen. Die Lehrinhalte werden verständlich und strukturiert vermittelt, was das Lernen sehr vereinfacht.
- Ich bin Senior-Student, von Beruf Maschinenbauingenieur, war in meinem Berufsleben im Verkauf von speziellen Aggregaten tätig die in der Grossserienfertigung eingesetzt wurden. Rechtsfragen tauchten immer wieder auf, und daher belege ich mit großem Interesse für mich interessante Rechts-Vorlesungen.

Zu Ihrer Vorlesung muss ich gestehen dass mir sehr oft die Grundlagen fehlen, muss aber feststellen dass ich trotz allem sehr gut mitkomme, Ihre Vorlesung gut verstehe und daher sehr zufrieden bin.

Ich werde nie als Jurist arbeiten, ich bedaure nur dass ich nicht berufsbegleitend schon Vorlesungen wie Schuldrecht, Verbraucherrecht und ähnliche besucht habe. Ich hätte sehr oft Sorgen und Probleme minimieren oder sogar vermeiden können, wenn ich den „smarten Einkäufern“ ad hoc rechtlich fundiert den Wind hätte aus den Segeln nehmen können.

Danke dass Sie den Seniorstudenten die Teilnahme an Ihren Vorlesungen ermöglichen.

Gruß
Jürgen Amtsfeld

- Ich empfind das „Päuschen“ sinnvoll, da ich eine latente Unruhe im Hörsaal oft als störend empfinde. Die Bereitschaft didaktisch etwas zu ändern, finde ich bewundernswert und zeugt von Ihrem Engagement.

Die Hinweise auf Klausurtaktik sind für mich auch immer wieder bereichernd.

- Ich finde die Folien sind leider oft etwas unübersichtlich.
Folgende Vorschläge habe ich für die Gestaltung der Folien:
- Bitte halten Sie die Schriftgröße etwas kleiner. Damit würden die Folien übersichtlicher werden, da sich Inhalte wie bspw. Prüfungsschemata so nicht über mehrere Folien verteilt, sondern konzentriert auf einer Folie sind.
- Bitte nehmen Sie die Lösungen der Fälle in Stichpunkten in den Foliensatz auf. Dadurch könnte man bei der Besprechung der Fälle aktiver mitarbeiten.

- Ich lerne bei Ihnen jede Stunde etwas Neues, darüber freue ich mich sehr!
- Ich persönlich finde die Schaubilder leider nicht so gut verständlich, ein paar Erklärungen auf den Folien wären toll.
- Ihre Fälle zur Vertiefung der Theorie, sowie ihre Schaubilder sind sehr hilfreich, vielen Dank !
- Im Laufe meines Studiums ist es manchmal schwer den Durchblick zu behalten. Es gibt so viele verschiedene Veranstaltungen, die alle gleich wichtig erscheinen. Bei jeder einzelnen Vorlesung erfährt man, wie wenig man wirklich weiß. Deswegen habe ich mich hinundwieder gefragt, ob Jura überhaupt meins ist. Meine ursprüngliche Motivation, Jura zu studieren, kehrt jedoch jedes Mal zurück, wenn ich Ihren Enthusiasmus über Ihr Fach spüre. Vielen Dank, dass Sie uns mit so einer Leidenschaft lehren und dieses Gefühl auch weitergeben können.
- Leider gab es anders als bei der BGB AT Vorlesung kein Verweis auf Lern-Literatur, obwohl das Looschelders Schuld AT sowohl bei LStöR und hier empfohlen wurde und auch sehr passend ist.
- Lieber Prof. Bitter,
Sie wirken sehr motiviert und ich freue mich immer in Ihre Vorlesung zu gehen. Es ist auch äußerst gerechtfertigt dass Sie für den Landeslehrpreis BW vorgeschlagen wurden und ich wünsche Ihnen viel Erfolg.
Einziges Kritikpunkt: manchmal finde ich es etwas schwierig wieder in Ihren Vortrag einzusteigen wenn man kurz abgelenkt war. Auch Ihre Folien könnten optimaler gestaltet werden.
PS: Schreiben Sie bitte mehr Google Rezensionen!

- Nach wie vor, die ungeschlagene Nummer 1 an der Uni Mannheim
- Nach wie vor ist es äußerst bedauerlich, dass die Vorlesungen nicht aufgezeichnet werden und Studierenden zur Verfügung gestellt werden. Ins besondere wegen der hohen Relevanz der Vorlesung, wäre es schön, wenn Studierende damit unterstützt werden können.
Da Sie jedoch ein Skript zur Verfügung stellen, was sich sehr an den Folien und der Vorlesung orientiert, stellt dies eine deutliche Arbeitsunterstützung dar.

Die kurze Pause nach 45 Minuten bewirkt wirklich eine deutliche Verbesserung (insbesondere für die Lautstärke der Kommilitonen)! Vielen Dank dafür!

- Prof Dr. Bitter Sie sind The Special One, also so wie Jose Mourinho, eine Legende.
- Sehr gute Lehrveranstaltung, Herr Bitter motiviert uns sehr .
- Sehr gute Vorlesung, die mit äußerster Motivation gehalten wurde. :)
- Super motivierter und engagierter Prof.
- Tontechnik im Hörsaal (SO 108) könnte verbessert werden.

- Vielen Dank für Ihren Aufwand! Ich liebe ihre bewegte Pause!
- Vielen Dank für ihr Engagement und ihre erfrischende Lehrveranstaltung.

Profillinie

Teilbereich: **Abteilung Rechtswissenschaft**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Georg Bitter**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Schuldrecht Allgemeiner Teil (1. Parallelgruppe) (104956)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Angaben zu dem/der Dozent/in und zur Lehrveranstaltung

Den Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung empfinde ich als...	viel zu hoch				viel zu gering	n=101	mw=2,8	md=3	s=0,4
Das Tempo der Lehrveranstaltung empfinde ich als...	viel zu hoch				viel zu gering	n=101	mw=2,9	md=3	s=0,4
Den Stoffumfang der Lehrveranstaltung empfinde ich als...	viel zu hoch				viel zu gering	n=100	mw=2,9	md=3	s=0,4
Den Umfang der Vertiefungshinweise zu Rechtsprechung und Literatur empfinde ich als...	viel zu hoch				viel zu gering	n=99	mw=2,9	md=3	s=0,4
Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten ...	sehr hoch				sehr niedrig	n=93	mw=2,8	md=3	s=0,5
Mit den Rahmenbedingungen dieser Lehrveranstaltung (Raum, Ausstattung, Temperatur-/Geräusch-/Lichtverhältnisse, etc.) bin	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=100	mw=1,7	md=1	s=0,9
Die Ziele der Lehrveranstaltung wurden zu Beginn klar kommuniziert.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=99	mw=1,4	md=1	s=0,6
Zu Beginn wurden die Voraussetzungen für das Bestehen der Lehrveranstaltung klar kommuniziert.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=98	mw=1,6	md=1	s=0,9
Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=101	mw=1,3	md=1	s=0,6
Der/die Dozent/in wirkte auf mich sehr motivierend.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=101	mw=1,1	md=1	s=0,4
Der/die Dozent/in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=101	mw=1,1	md=1	s=0,4
Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=101	mw=1,2	md=1	s=0,6
Der/die Dozent/in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=101	mw=1,3	md=1	s=0,7
Der/die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=101	mw=1,1	md=1	s=0,4
Der Medieneinsatz (z.B. Folien, Präsentationen, Tafel) war sinnvoll.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=99	mw=1,3	md=1	s=0,7
Die eingesetzten digitalen Lehr-/Lernformate trugen zum besseren Verständnis der Lerninhalte bei.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=97	mw=1,4	md=1	s=0,7

Gesamturteil

Mit dem/der Dozent/in bin ich insgesamt sehr zufrieden.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=101	mw=1,2	md=1	s=0,5
Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=101	mw=1,4	md=1	s=0,7
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=101	mw=1,4	md=1	s=0,6