

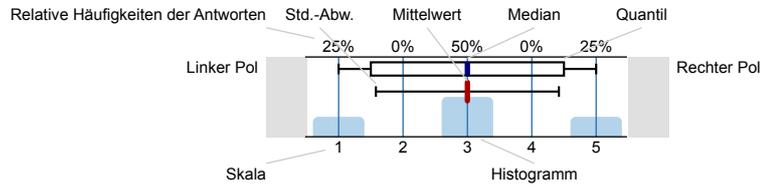
Abteilung Rechtswissenschaft

Allgemeine Rechtsgeschäftslehre einschließlich methodischer Grundlagen - Bitter (JJ267)
Erfasste Fragebögen = 180

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



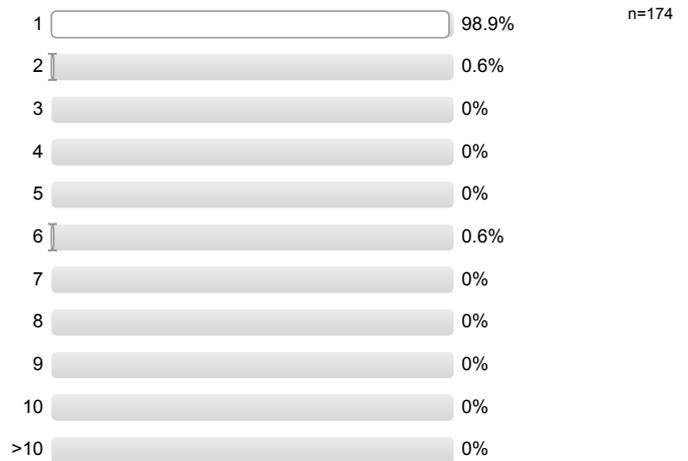
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Angaben zu meiner Person

Mein Studiengang:

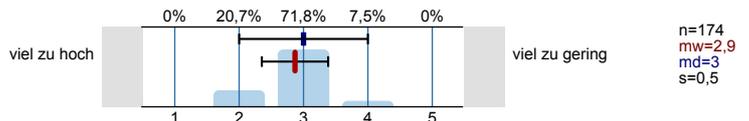


Mein Fachsemester:

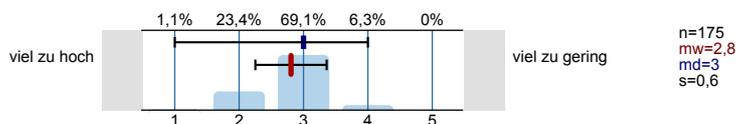


Angaben zu dem/der Dozent/in und zur Lehrveranstaltung

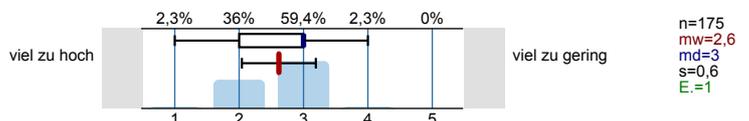
Den Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung empfinde ich als...



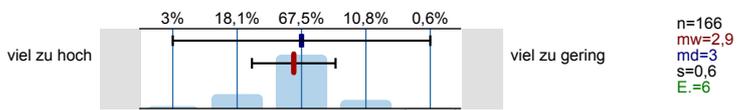
Das Tempo der Lehrveranstaltung empfinde ich als...



Den Stoffumfang der Lehrveranstaltung empfinde ich als...

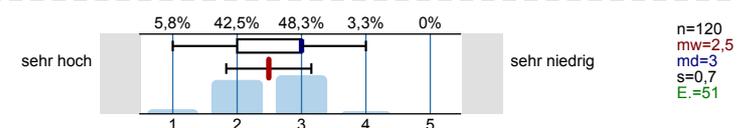


Den Umfang der Vertiefungshinweise zu Rechtsprechung und Literatur empfinde ich als...

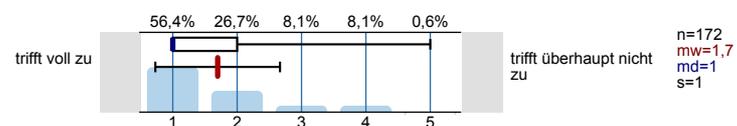


Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten ...

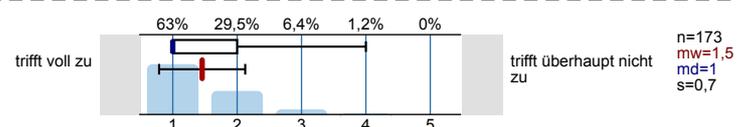
(Ein ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von ca. 30 h)



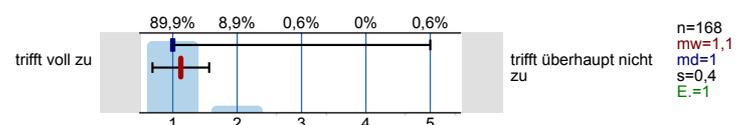
Mit den Rahmenbedingungen dieser Lehrveranstaltung (Raum, Ausstattung, Temperatur-/Geräusch-/Lichtverhältnisse, etc.) bin ich zufrieden.



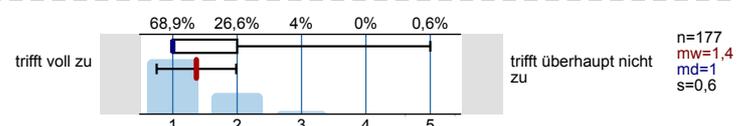
Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.



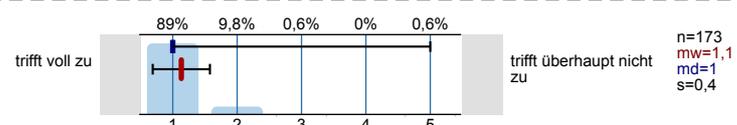
Der/die Dozent/in wirkte auf mich sehr motivierend.



Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.



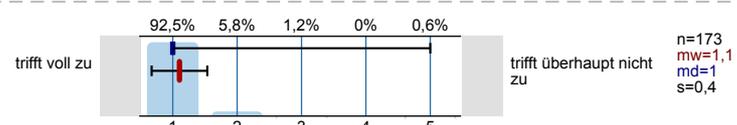
Der/die Dozent/in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement.



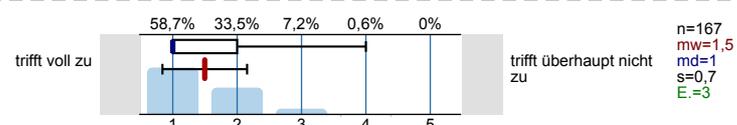
Der/die Dozent/in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.



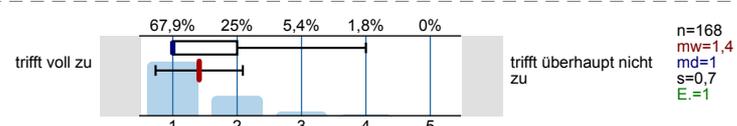
Der/die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



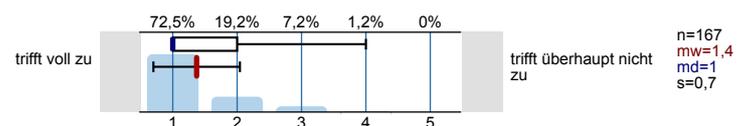
Der/die Dozent/in teilte die Zeit sinnvoll ein, so dass alle relevanten Themen in angemessenem Umfang behandelt werden konnten.



Der Medieneinsatz (z.B. Folien, Präsentationen, Tafel) war sinnvoll.



Der/die Dozent/in setzte gute Hilfsmittel (bspw. Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.

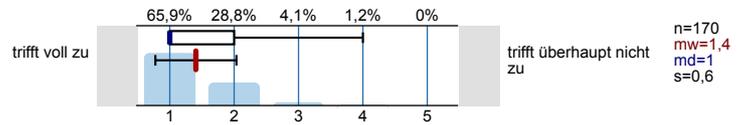


Gesamturteil

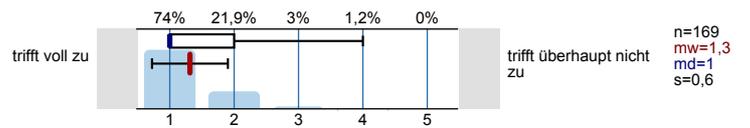
Mit dem/der Dozent/in bin ich insgesamt sehr zufrieden.



Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.



Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.



Profillinie

Teilbereich: **Abteilung Rechtswissenschaft**
 Name der/des Lehrenden: **Abteilung Rechtswissenschaft**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Allgemeine Rechtsgeschäftslehre einschließlich methodischer Grundlagen - Bitter (JJ267)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Angaben zu dem/der Dozent/in und zur Lehrveranstaltung

Den Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung empfinde ich als...	viel zu hoch				viel zu gering	n=174	mw=2,9	md=3,0	s=0,5
Das Tempo der Lehrveranstaltung empfinde ich als...	viel zu hoch				viel zu gering	n=175	mw=2,8	md=3,0	s=0,6
Den Stoffumfang der Lehrveranstaltung empfinde ich als...	viel zu hoch				viel zu gering	n=175	mw=2,6	md=3,0	s=0,6
Den Umfang der Vertiefungshinweise zu Rechtsprechung und Literatur empfinde ich als...	viel zu hoch				viel zu gering	n=166	mw=2,9	md=3,0	s=0,6
Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten ...	sehr hoch				sehr niedrig	n=120	mw=2,5	md=3,0	s=0,7
Mit den Rahmenbedingungen dieser Lehrveranstaltung (Raum, Ausstattung, Temperatur-/Geräusch-/Lichtverhältnisse, etc.) bin	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=172	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=173	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
Der/die Dozent/in wirkte auf mich sehr motivierend.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=168	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=177	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
Der/die Dozent/in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=173	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
Der/die Dozent/in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=176	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
Der/die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=173	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
Der/die Dozent/in teilte die Zeit sinnvoll ein, so dass alle relevanten Themen in angemessenem Umfang behandelt werden konnten.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=167	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
Der Medieneinsatz (z.B. Folien, Präsentationen, Tafel) war sinnvoll.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=168	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
Der/die Dozent/in setzte gute Hilfsmittel (bspw. Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=167	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

Gesamturteil

Mit dem/der Dozent/in bin ich insgesamt sehr zufrieden.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=174	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=170	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.	trifft voll zu				trifft überhaupt nicht zu	n=169	mw=1,3	md=1,0	s=0,6

Auswertungsteil der offenen Fragen

Gesamturteil

Bemerkungen, Kritik, Vorschläge:

Hinweis: Durch Verstellen der Handschrift (z.B. Blockbuchstaben) kann eine mögliche Zuordnung auf Grundlage der Handschrift vermieden werden.

Bitte die anderen Dozenten zu Vorlesungsaufzeichnungen bewegen!



2 anstatt eine Weinwanderung, bitte ☺

Sehr gute Vorlesung! 😊

die Aufzeichnungen der Vorlesungen sind sehr sinnvoll u. hilfreich!

Belüftung des Raums nicht immer optimal

Die Aufzeichnung ~~erwartend~~ finde ich sehr gut, um den Stoff noch einmal zu vertiefen, da es einem häufig zum Ende der Veranstaltung schwer fällt zuzuhören. So hat man die Möglichkeit die Dinge zu wiederholen.

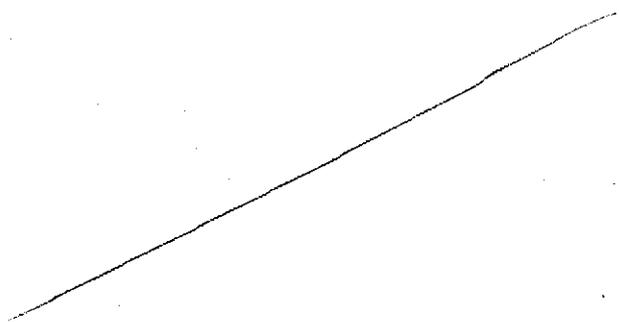
DAS BUCH VON PROF. BITTER BEGLEITEND ZUR VORLESUNG HAT MIR SEHR GUT GEHOFFEN DEN LERNSTOFF BESSER ZU VERINNERLICHEN.

Prof. Bitter ~~er~~ hält sehr gut strukturierte Vorlesungen.
Die Aufnahmen der Vorlesungen ~~ist~~ sind sehr hilfreich, um zuhause
nicht ganz verstandene Themengebiete noch einmal zu wiederholen.
Das Lern- und Fallbuch ist sehr gut.

Die Aufzeichnung der Vorlesungen war sehr hilfreich.
Sie war klar und gut strukturiert.

- vor allem das Aufnehmen der Vorlesung war sehr gut!
- Die Motivation des Dozenten fällt ab und motiviert
mich als Studenten!

Förderlich war vor allem die Aufzeichnung der Veranstaltung



- Die Vorlesungsaufzeichnungen sind sehr hilfreich, wenn man zB krankheitsbedingt nicht die Veranstaltung besuchen kann.
- ~~Das~~ Das Skript war/ ^{ist} sehr hilfreich ☺

- Die Vorlesung war sehr gut!
- Besonders gut: Videoaufnahme der Vorlesung, damit man sich Sachen noch einmal anschauen konnte, wenn man es nicht verstanden hat.

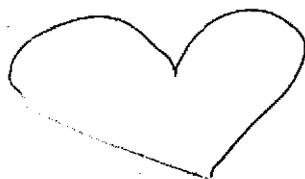
unglaublich motivierende Veranstaltung ✓

Danke 😊

Sehr gut organisiert + strukturiert

Dozent sehr gut vorbereitet, sehr kompetent, motiviert

→ sehr gutes Skript



Ich finde es hilfreich, dass die Veranstaltung aufgezeichnet wird. Dies hindert mich nicht daran, mich in der Vorlesung mündlich zu beteiligen.

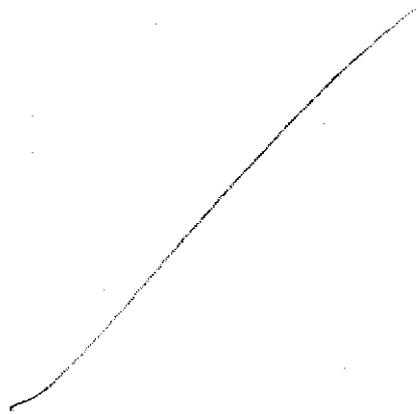
Die Online-Videos finde ich sehr sinnvoll

Die Videos sind sehr hilfreich
↑
(von der Vorlesung)

Videos der Vorlesung sind richtig gut und hilfreich

Die Aufzeichnungen der Vorlesungen sind ungemein hilfreich!

Hemmen in ~~keinsten~~ Weise die Beteiligung der Studenten sollte in jeder Veranstaltung eingeführt werden!



Videos der Vorlesungen waren sehr hilfreich

Vielen Dank Ihnen, dass Sie alles sehr gut erklärt haben und gezeigt haben, dass Jura gar nicht trocken ist!

Mit Abstand der verständlichste Prof. von allen!

Das zusammengestellte Skript & die Aufzeichnung der Vorlesung bieten perfektes Lernmaterial!

Sehr viel Engagement mit schreiben, rechtzeitig hochladen usw.

Tolle Übermittlung d. Stoffs, Interesse wird geweckt!

Fenster vor der Vorlesung bitte öffnen!

DER DOZENT HAT MICH INSBESONDERE
FÜR DAS ZIVILRECHT BEGEISTERT

GELBE SOCKE!

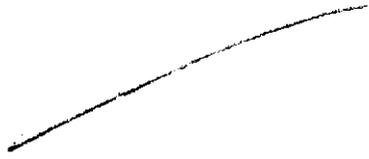
Aufnahme der Vorlesung sehr hilfreich bei terminlichen Konflikten
Pluspunkt: trotz der Aufnahme Motivation „live“ Teilnahme
sehr hoch

Sehr gut finde ich die Aufzeichnungen der Vorlesung, wenn Fragen oder Unverständlichkeiten zu Hause aufkommen, kann man sich die Vorlesung nochmals anschauen oder generell zur Wiederholung.
Ebenso bei akuten Krankheiten verpasst man nichts wichtiges.

Videos zu Vorlesungen sehr hilfreich

Videos sind sehr praktisch,
obwohl ich alle Vorlesungen besuche.
Hindert meine Motivation zu kommen nicht.

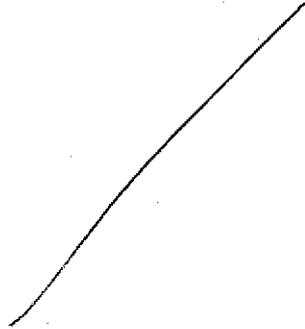
Sehr anschaulich und informativ gestaltete
Veranstaltung, die die Grundlagen einfach
und verständlich vermitteln konnte.

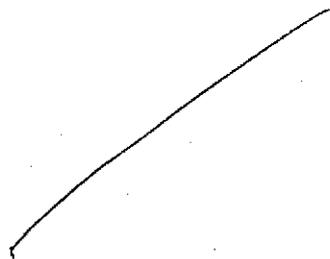


Die Aufzeichnung der Vorlesung erachte ich als sehr sinnvoll, da man dadurch im Krankheitsfall o.ä. diese gut nachholen kann und auch Themen die man nicht so gut verstanden hat nochmal nacharbeiten kann.

Mehr Meinungen !)

Das Aufnehmen der Vorlesungen empfinde ich als besonders hilfreich.





Videoaufnahme als perfekte Ergänzung zusätzlich zur Vorlesung!

- mehr Plätze bei der Weinwanderung
- Videoaufzeichnung finde ich sehr gut, erleichtert das Nacharbeiten von verpassten Vorlesungen enorm und hilft bei Verständnisproblemen bzw. bei ~~etwa~~ der Wiederholung der Vorlesungen ~~z.B.~~ vor der Klausur / AG

⊕ Vorlesungen werden aufgenommen

⊕ sehr gut im Präsentieren (steht immer vor dem Pult, wirkt offener gegenüber den Studenten)

⊕ anhand Beispielen gut erklärt

Die Videoaufzeichnungen in Ilias sind äußerst praktisch zum Nachlernen / Zusammenfassen.

Ich finde die Videoaufnahmen sehr gut.





Manchmal wird der Stoff sehr schnell behandelt. Gerade wichtige Themen wie beispielsweise das Verfügungs- und Verpflichtungsgeschäft bedarf meines Erachtens ein wenig mehr Zeit und ist schwierig in einer Vorlesung zu behandeln. Eine grundlegende Schwierigkeit sehe ich an der Masse der Buchempfehlungen, da wir als Erstes nicht wissen, was wir wirklich brauchen.

Mitbringen der Vorlesung ist eine sehr gelungene Idee

Videoaufzeichnungen waren sehr hilfreich,
um kurze Untertemen zu wiederholen &
Prof. Dr. Bitter hat die Veranstaltung super gemacht &
spies an Jura geweckt!

Teilweise wurden zu viele ~~Abzweigungen~~ ~~Erzählungen~~
Geschichten nebenher erzählt (zu weite Abschweifungen)

Sehr interessante Themengebiete. Manchmal etwas zu ausschweifend, sodass man den Faden verliert bzw. den Fokus auf das Wesentliche.

Die Videoaufzeichnung ist großartig, wenn man eine Veranstaltung verpasst hat bzw. zur Wiederholung.

super Typ ☺

Baba Typ

- Es ist etwas zu warm
- das Skript ist gut
- das kleine Frageformat könnte geöffnet werden

> Trennungs- & Abstraktionsprinzip symbolisch gemacht
→ mehr als nur 1. Blick

Sehr gutes Skript

vielen Dank für die Vorlesungsaufzeichnungen!

- Aufzeichnung sehr hilfreich
- Temperatur im Saal zu hoch

Videoaufzeichnung beibehalten / auswerten!

Skriptausdrücke beibehalten, da hilfreich

AG Zivilrecht mit Lehrveranstaltung abstimmen (Zeitplan)

sehr motivierend & verständlich - weiter so!

Ich finde es gut, dass die Vorlesungen aufgezeichnet werden.

⊕ gebundenes & kostenloses Skript, sehr ausführlich

- positiv:
- Videoaufzeichnungen
 - Skript sehr übersichtlich

⊕ Vorlesungen werden aufgezeichnet

- Videoaufzeichnung beibehalten / ausweiten
- Skript in gedruckter Form beibehalten
- AG zivilrecht sollte besser mit Vorlesungsinhalt verzahnt werden
- Professor sehr motivierend ?
Besten Jura - Prof

Den Skript mit mehr und ausführlichen Beispielen schmücken

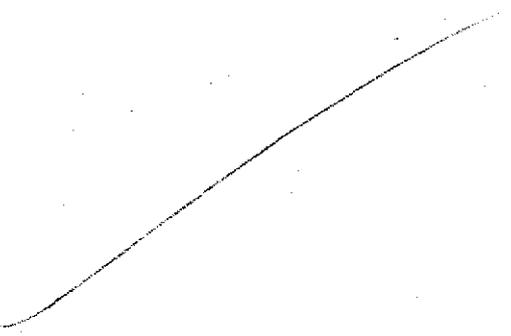
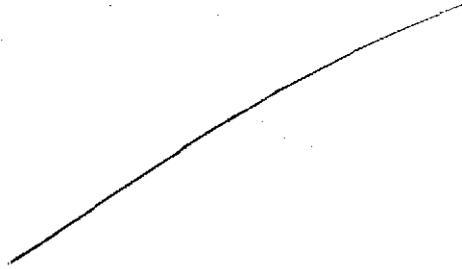
Ich finde es gut, dass die Vorlesung aufgezeichnet wird
⊕ kostenloses, gebundenes Skript

Die Videoaufnahmen waren sehr hilfreich, um sich komplexere Themen nochmal genauer anzuschauen.

Die Aufzeichnungen haben mich nicht davon abgehalten, zu den Vorlesungen zu gehen.

Trotzdem waren sie sehr nützlich, da man Teile der Vorlesung, die man verpasst oder nicht richtig verstanden hat, zu Hause nochmals ansehen konnte.

Videoaufnahme finde ich sehr sinnvoll und hat meine Motivation zu den Vorlesungen zu kommen nicht gemindert. Habe sie eher zum Wiederholen und mal als Ersatz genutzt, wenn man wirklich nicht konnte.



- Die Videoaufnahme ist eine sehr gute Idee.
- Gerade, wenn man etwas später nochmal etwas ~~noch~~ ansehen möchte
- Tempo etwas ~~jetzt~~ verlangsamen.
- Es wäre sehr hilfreich, wenn es typische Musterlösungen (auf dem Niveau von 1. Semesterklausuren) → mit Obersatz, Definition...

Die Aufzeichnungen der Vorlesungen sind sehr hilfreich, da man so alles gut nacharbeiten konnte, auch wenn nicht zur Vorlesung kommen konnte.

Der Dozent versucht alle Studenten zu erreichen und zu motivieren!
Diese Motivation ist gerade im ersten Semester sehr wichtig.
Danke dafür! (Während andere Dozenten in jeder Vorlesung
genau das Gegenteil machen)

Die Digitalisierung (Videoaufnahmen) der Vorlesungen sind eine
sehr gute Möglichkeit, sich die Themen nach der Vorlesung nochmal
zu verinnerlichen. Eine sehr schöne und hilfreiche Methode!

Herr Bitter, das Beste!!!