


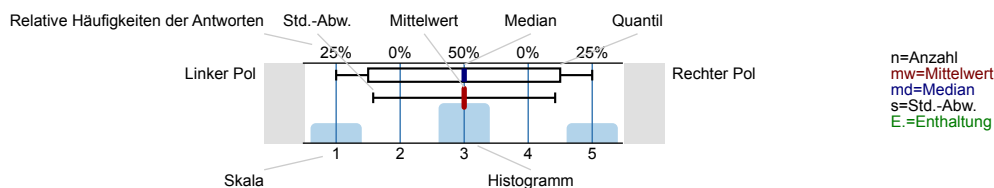
Prof. Dr. Georg Bitter
 Allgemeine Rechtsgeschäftslehre einschließlich methodischer Grundlagen (1. Parallelgruppe) (59780_1)
 Erfasste Fragebögen = 107



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

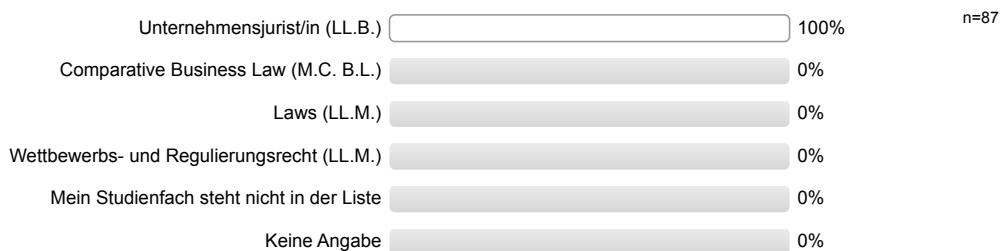
Legende

Frage

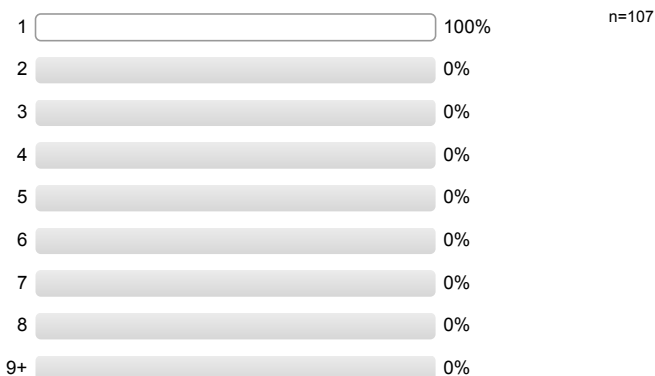


Allgemeine Angaben

Welchen Studiengang belegen Sie?



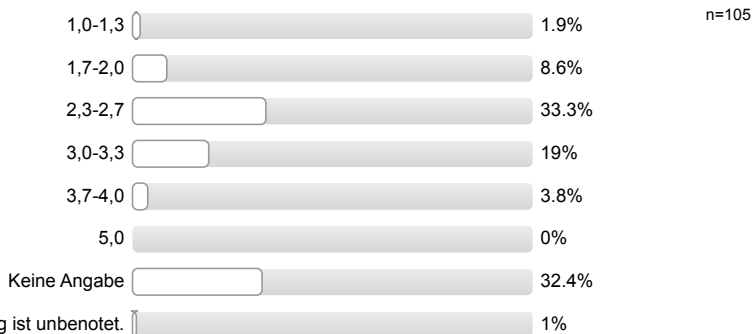
In welchem Fachsemester studieren Sie aktuell?



Um was für eine Veranstaltung handelt es sich in Ihrem Fall?

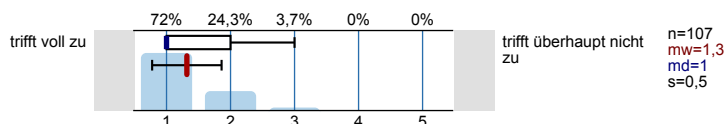


Welche Note erwarten Sie für Ihren Leistungsnachweis in dieser Lehrveranstaltung?

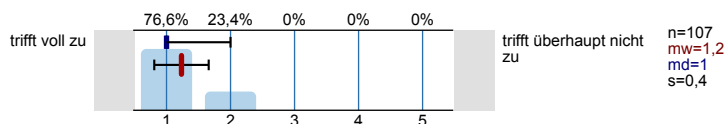


Die Aussagen in diesem Abschnitt beziehen sich auf Ihre Bewertung der Lehrveranstaltung im Allgemeinen. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie zutreffen.

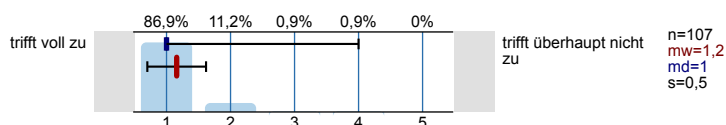
In der Lehrveranstaltung wurde zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas angeregt.



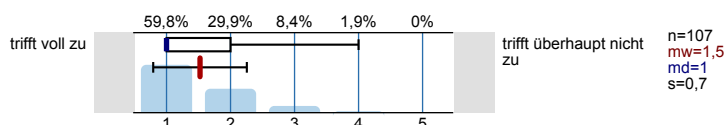
Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wurde vermittelt.



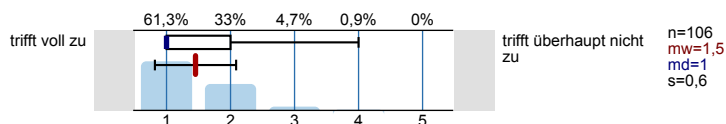
Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.



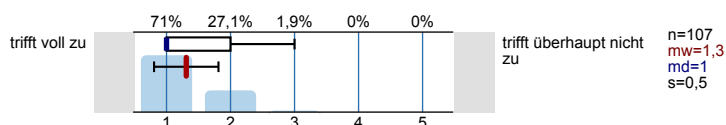
Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wurde hergestellt.



Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.

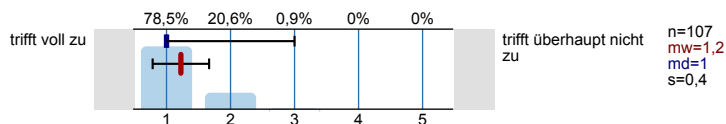


Die Lehrveranstaltung war sehr gut organisiert.

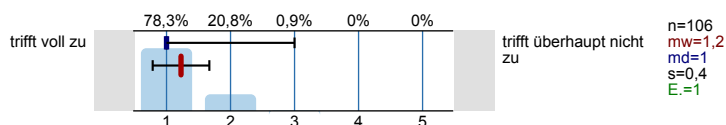


Fortsetzung

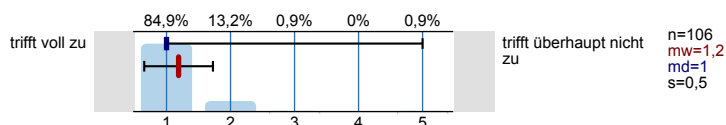
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.



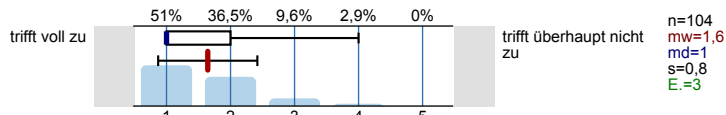
Ich habe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung Sinnvolles und Wichtiges gelernt.



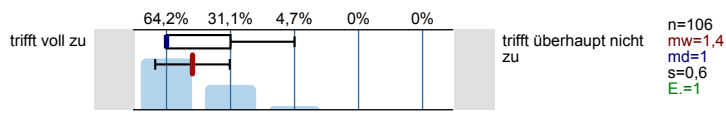
Der Besuch der Lehrveranstaltung lohnt sich.



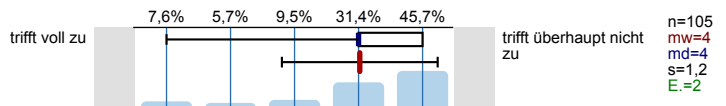
Die behandelten Themen wurden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet.



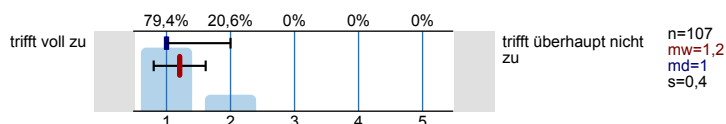
Die Teilnahme an der Lehrveranstaltung motiviert sehr dazu, sich mit den Inhalten zu beschäftigen.



Es gab viele unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.

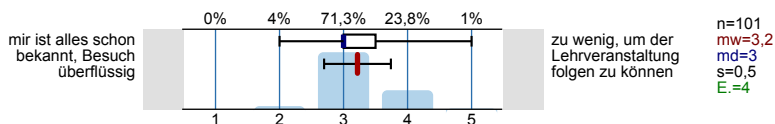


Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.

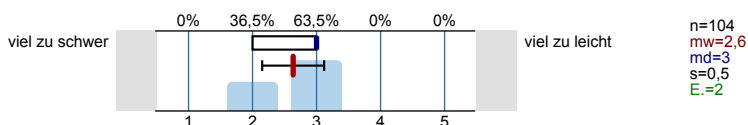


Die Aussagen in diesem Abschnitt beziehen sich auf Aspekte der Lehrveranstaltung und Ihrer Person. Bitte bewerten Sie diese.

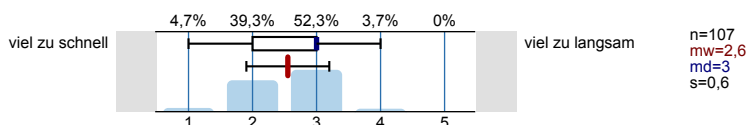
Mein Vorwissen



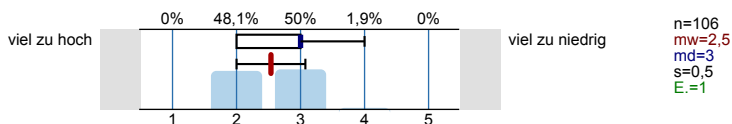
Die Schwere des Stoffes



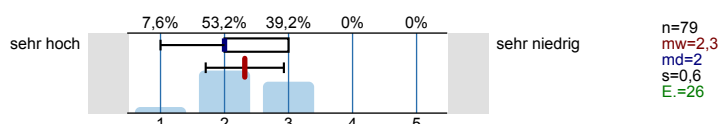
Das Tempo der Lehrveranstaltung



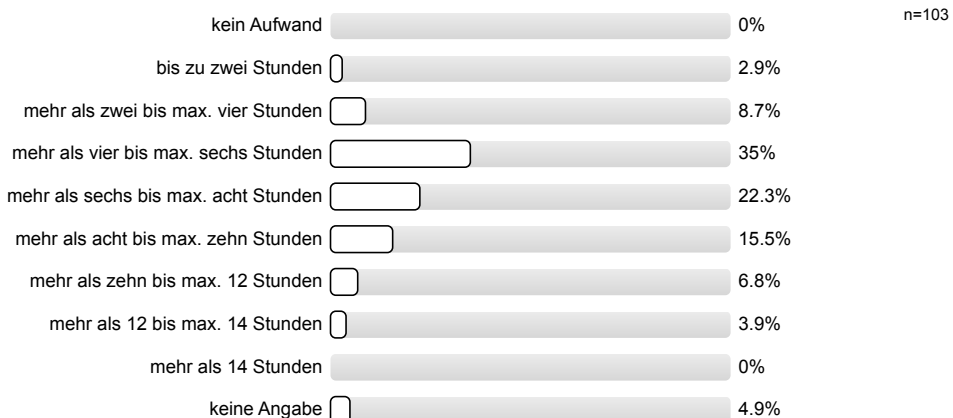
Die Anforderungen



Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten ... [Ein ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von ca. 30 h]



Wie hoch war Ihr durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung (Vor- und Nachbereitung, Anwesenheit bei Präsenzsitzungen etc.)?



Die Aussagen im nächsten Abschnitt beziehen sich auf die Online-Lehre der Veranstaltung. Dies umfasst alle digitalen Elemente/Tools und Anwendungen, die im Rahmen der Lehre zum Einsatz kommen, bspw. ZOOM, Teams, ILIAS-Tools etc. In dieser Evaluation wird dies als Online-Lernumgebung zusammengefasst. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie zutreffen.

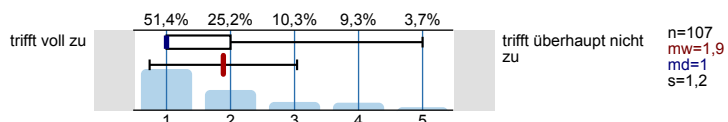
Der Zugriff auf die Online-Lernumgebung (z.B. Zoom, ILIAS etc.) war mit allen Endgeräten problemlos möglich.



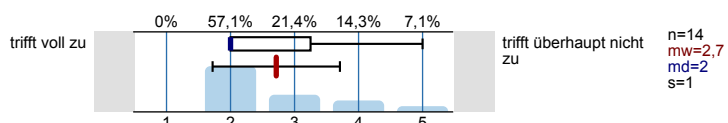
Mit welchen Endgeräten hatten Sie Probleme?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

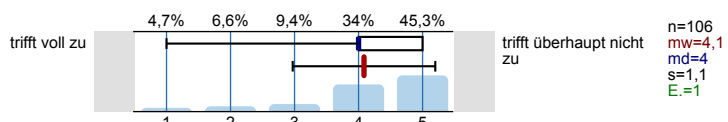
In der Online-Lernumgebung habe ich mich bereits bei der ersten Benutzung sehr schnell zurechtgefunden.



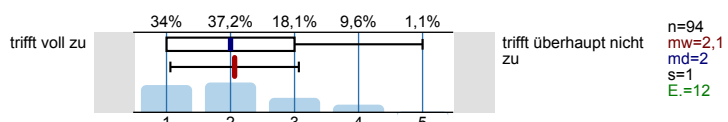
Nach mehrmaliger Nutzung fand ich mich in der Online-Lernumgebung gut zurecht.



In der Online-Lernumgebung bin ich noch auf recht viele Fehler (z.B. fehlerhafte Links) gestoßen.

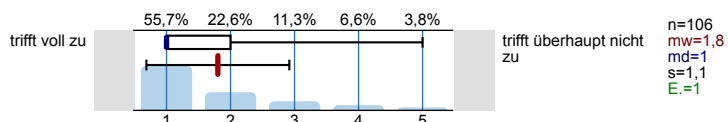


Die Bedienbarkeit der Online-Lernumgebung finde ich sehr intuitiv.

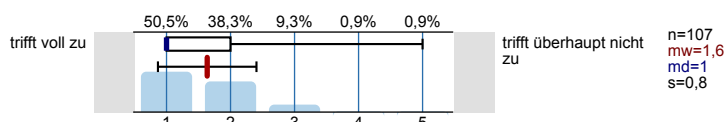


Fortsetzung

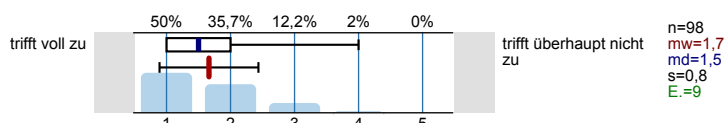
Mein Lerntempo bei den online zur Verfügung gestellten Materialien (z. B. Lernvideos) selbst bestimmen zu können, war bei diesen Lerninhalten sehr hilfreich.



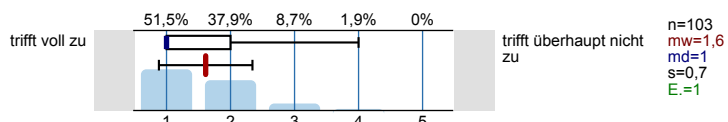
Die digitalen Live-Veranstaltungen (z. B. über zoom) waren sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.



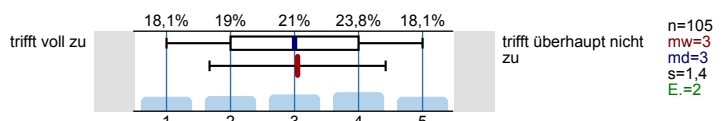
Die online bereitgestellten Übungsaufgaben und Materialien waren sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.



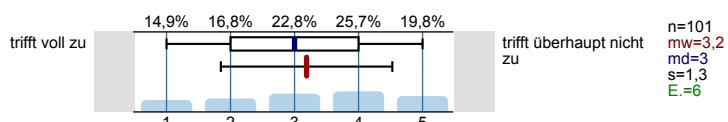
Die Lerninhalte wurden in der Online-Lernumgebung sehr verständlich vermittelt.



Die Online-Lehre konnte die Präsenzlehre meiner Einschätzung nach mindestens adequat ersetzen.

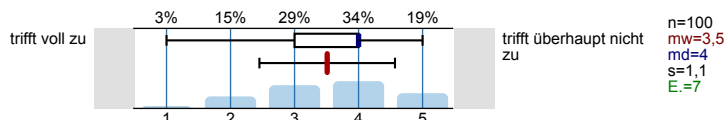


Das Lernen in/mit der Online-Lernumgebung hat mein Interesse an digitalen Lernumgebungen gesteigert.

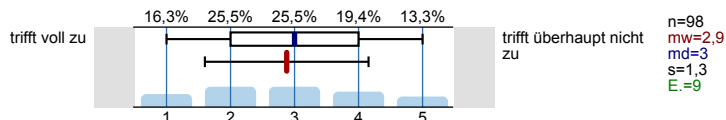


Fortsetzung

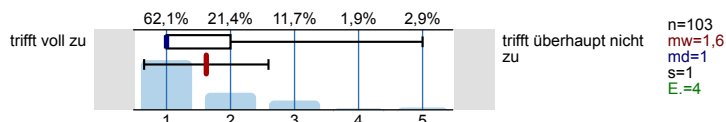
Ich hätte mir bei der Arbeit in der Online-Lernumgebung mehr direkte Hilfe seitens des/der Dozierenden gewünscht.



Ich hätte mir bei der Arbeit in der Online-Lernumgebung mehr Kontakt mit Dozierenden gewünscht.



Bei der Arbeit in der Online-Lernumgebung hat mir der persönliche Vor-Ort-Kontakt zu den anderen Teilnehmenden sehr gefehlt.

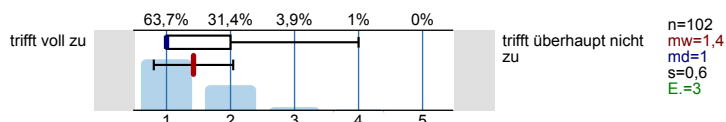


Präsenztermine

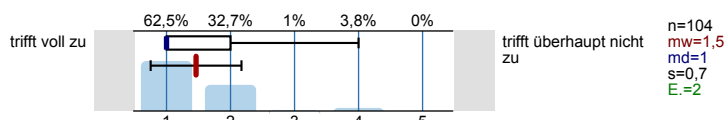
Fanden bei dieser Lehrveranstaltung Präsenztermine statt?



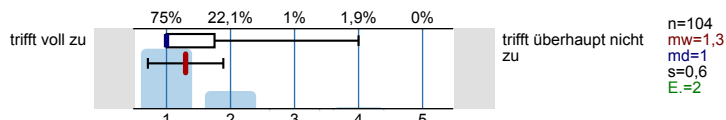
Durch die Präsenzlehre wurde mein Verständnis der Lehrinhalte sehr gefestigt.



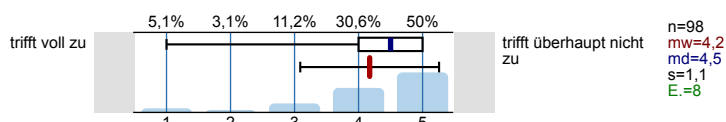
Durch die Präsenzlehre erreichte ich ein tiefergehendes Verständnis der Lehrinhalte.



Es gab für die Studierenden die Möglichkeit, sich im Rahmen der Präsenzlehre aktiv zu beteiligen (über Redebeiträge, Fragen etc.)

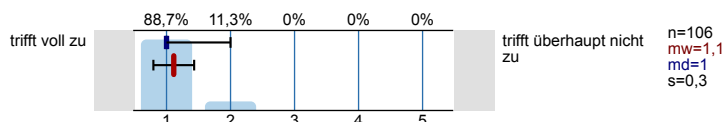


Die Präsenzlehre war eher unnötig, die Online-Lehre reicht vollkommen aus.

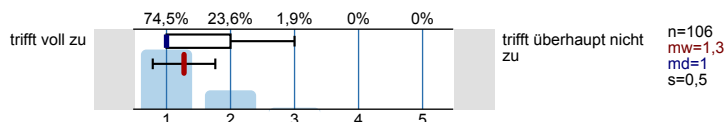


Die Aussagen in diesem Abschnitt beziehen sich auf den Dozenten/die Dozentin. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie zutreffen.

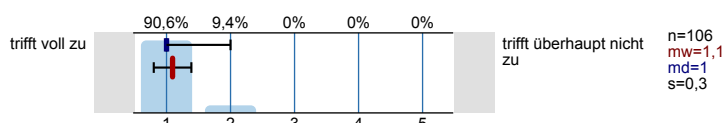
Die Dozentin/Der Dozent sprach sehr verständlich und nachvollziehbar.



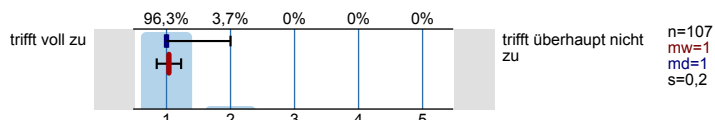
Die Dozentin/Der Dozent konnte Kompliziertes verständlich machen.



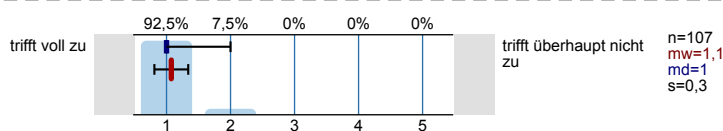
Der/Die Dozent/in wirkte auf mich sehr motivierend.



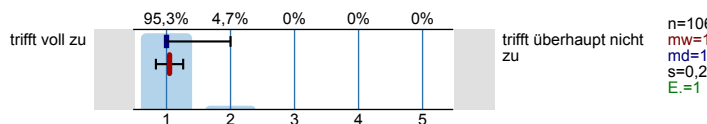
Der/die Dozent/in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement.



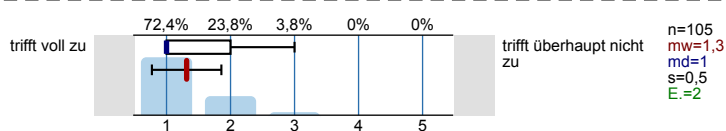
Dem/Der Dozenten/in ist es wichtig, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer etwas lernen.



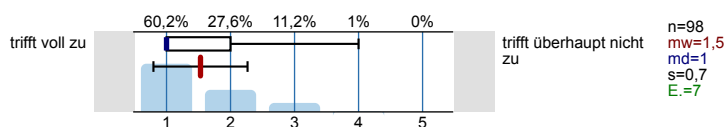
Der/Die Dozent/in ist im Umgang mit den Studierenden sehr freundlich.



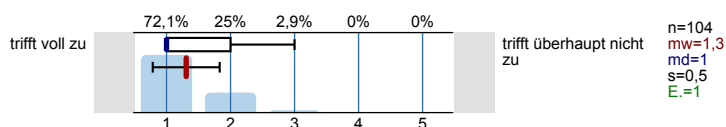
Der/Die Dozent/in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.



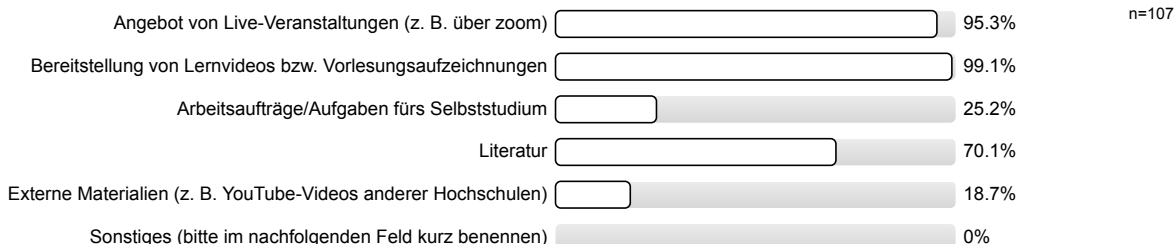
Der/Die Dozent/in leitete Diskussionen sehr gut (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielredner/innen).



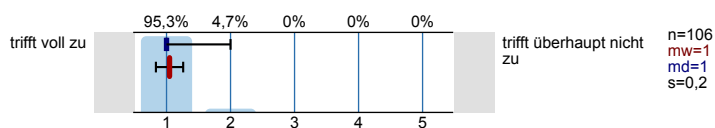
Der/Die Dozentin war in der Lage, auch online durchgeführte Live-Veranstaltungen lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



Der/Die Dozent/in hat folgende digitale Formate/Inhalte in der Online-Lehre eingesetzt bzw. integriert (Mehrfachnennungen möglich):

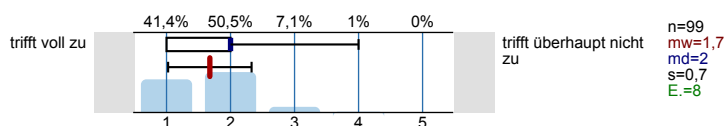


Mit dem/der Dozenten/in bin ich insgesamt sehr zufrieden.



Abschluss

Ich halte diesen Fragebogen für geeignet, um diese Lehrveranstaltung zu evaluieren.



Profillinie

Teilbereich: **Abteilung Rechtswissenschaft**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Georg Bitter**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Allgemeine Rechtsgeschäftslehre einschließlich methodischer Grundlagen (1. Parallelgruppe)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Die Aussagen in diesem Abschnitt beziehen sich auf Ihre Bewertung der Lehrveranstaltung im Allgemeinen. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie zutreffen.

In der Lehrveranstaltung wurde zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas angeregt.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=107	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wurde vermittelt.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=107	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=107	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/ Anwendung wurde hergestellt.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=107	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=106	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
Die Lehrveranstaltung war sehr gut organisiert.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=107	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

Fortsetzung

Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=107	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Ich habe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung Sinnvolles und Wichtiges gelernt.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=106	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Der Besuch der Lehrveranstaltung lohnt sich.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=106	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
Die behandelten Themen wurden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=104	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
Die Teilnahme an der Lehrveranstaltung motiviert sehr dazu, sich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=106	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
Es gab viele unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=105	mw=4,0	md=4,0	s=1,2
Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.	trifft voll zu									trifft überhaupt nicht zu	n=107	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

Die Aussagen in diesem Abschnitt beziehen sich auf Aspekte der Lehrveranstaltung und Ihrer Person. Bitte bewerten Sie diese.

Mein Vorwissen	mir ist alles schon bekannt, Besuch									zu wenig, um der Lehrveranstaltung	n=101	mw=3,2	md=3,0	s=0,5
Die Schwere des Stoffes	viel zu schwer									viel zu leicht	n=104	mw=2,6	md=3,0	s=0,5
Das Tempo der Lehrveranstaltung	viel zu schnell									viel zu langsam	n=107	mw=2,6	md=3,0	s=0,6
Die Anforderungen	viel zu hoch									viel zu niedrig	n=106	mw=2,5	md=3,0	s=0,5
Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten ... [Ein ECTS-Punkt	sehr hoch									sehr niedrig	n=79	mw=2,3	md=2,0	s=0,6

Die Aussagen im nächsten Abschnitt beziehen sich auf die Online-Lehre der Veranstaltung. Dies umfasst alle digitalen Elemente/Tools und Anwendungen, die im Rahmen der Lehre zum Einsatz kommen, bspw. ZOOM, Teams, ILIAS-Tools etc. In dieser Evaluation wird dies als Online-Lernumgebung zusammengefasst. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie zutreffen.

In der Online-Lernumgebung habe ich mich bereits bei der ersten Benutzung sehr schnell zurechtgefunden.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=107	mw=1,9	md=1,0	s=1,2
Nach mehrmaliger Nutzung fand ich mich in der Online-Lernumgebung gut zurecht.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=14	mw=2,7	md=2,0	s=1,0
In der Online-Lernumgebung bin ich noch auf recht viele Fehler (z.B. fehlerhafte Links) gestoßen.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=106	mw=4,1	md=4,0	s=1,1
Die Bedienbarkeit der Online-Lernumgebung finde ich sehr intuitiv.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=94	mw=2,1	md=2,0	s=1,0

Fortsetzung

Mein Lerntempo bei den online zur Verfügung gestellten Materialien (z. B. Lernvideos) selbst bestimmen zu können, war bei diesen Lerninhalten	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=106	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
Die digitalen Live-Veranstaltungen (z. B. über zoom) waren sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=107	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
Die online bereitgestellten Übungsaufgaben und Materialien waren sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=98	mw=1,7	md=1,5	s=0,8
Die Lerninhalte wurden in der Online-Lernumgebung sehr verständlich vermittelt.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=103	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
Die Online-Lehre konnte die Präsenzlehre meiner Einschätzung nach mindestens adequat ersetzen.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=105	mw=3,0	md=3,0	s=1,4
Das Lernen in/mit der Online-Lernumgebung hat mein Interesse an digitalen Lernumgebungen gesteigert.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=101	mw=3,2	md=3,0	s=1,3

Fortsetzung

Ich hätte mir bei der Arbeit in der Online-Lernumgebung mehr direkte Hilfe seitens des/der Dozierenden gewünscht.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=100	mw=3,5	md=4,0	s=1,1
Ich hätte mir bei der Arbeit in der Online-Lernumgebung mehr Kontakt mit Dozierenden gewünscht.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=98	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
Bei der Arbeit in der Online-Lernumgebung hat mir der persönliche Vor-Ort-Kontakt zu den anderen Teilnehmenden sehr gefehlt.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=103	mw=1,6	md=1,0	s=1,0

Präsenztermine

Durch die Präsenzlehre wurde mein Verständnis der Lehrinhalte sehr gefestigt.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=102	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
Durch die Präsenzlehre erreichte ich ein tiefergehendes Verständnis der Lehrinhalte.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=104	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
Es gab für die Studierenden die Möglichkeit, sich im Rahmen der Präsenzlehre aktiv zu beteiligen (über Redebeiträge, Fragen etc.)	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=104	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
Die Präsenzlehre war eher unnötig, die Online-Lehre reicht vollkommen aus.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=98	mw=4,2	md=4,5	s=1,1

Die Aussagen in diesem Abschnitt beziehen sich auf den Dozenten/die Dozentin. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie zutreffen.

Die Dozentin/Der Dozent sprach sehr verständlich und nachvollziehbar.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=106	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Die Dozentin/Der Dozent konnte Kompliziertes verständlich machen.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=106	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

Der/Die Dozent/in wirkte auf mich sehr motivierend.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=106	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Der/die Dozent/in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=107	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
Dem/Der Dozenten/in ist es wichtig, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer etwas lernen.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=107	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Der/Die Dozent/in ist im Umgang mit den Studierenden sehr freundlich.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=106	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
Der/Die Dozent/in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=105	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Der/Die Dozent/in leitete Diskussionen sehr gut (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielredner/innen).	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=98	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
Der/Die Dozentin war in der Lage, auch online durchgeführte Live-Veranstaltungen lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=104	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Mit dem/der Dozenten/in bin ich insgesamt sehr zufrieden.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=106	mw=1,0	md=1,0	s=0,2

Abschluss

Ich halte diesen Fragebogen für geeignet, um diese Lehrveranstaltung zu evaluieren.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=99	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
---	----------------	--	---------------------------	------	--------	--------	-------

Auswertungsteil der offenen Fragen

Die Aussagen im nächsten Abschnitt beziehen sich auf die Online-Lehre der Veranstaltung. Dies umfasst alle digitalen Elemente/Tools und Anwendungen, die im Rahmen der Lehre zum Einsatz kommen, bspw. ZOOM, Teams, ILIAS-Tools etc. In dieser Evaluation wird dies als Online-Lernumgebung zusammengefasst. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie zutreffen.

Welche Probleme sind aufgetreten?

- Es gab Ton Ruckler und manchmal wurde ich komplett aus Zoom geschmissen, dies lag aber wahrscheinlich an meiner Verbindung. Ein Online Semester für Menschen mit niedriger Bandbreite ist sehr schwer vor allem wenn mehrere Personen das Internet beanspruchen..
- Portal 2 überlastet

Fortsetzung

Folgendes ist mir an der Online-Lehre positiv/negativ aufgefallen:

- An den Zoom-Vorlesungen gibt es nichts zu bemängeln. Hr. Bitter hat alle Inhalte sehr gut erklärt und es gab nie irgendwelche technischen Probleme oder Zwischenfälle wie Unpünktlichkeit.
Die Lernvideos waren extrem hilfreich, da man sein eigenes Lerntempo anpassen kann. Die Lernvideos sind, im Vergleich zu anderen Vorlesungen, die Besten gewesen. Optimale Redegeschwindigkeit, keine unnötigen Pausen beim Reden oder verbessern vom Gesagten.
Man hat auf jeden Fall gemerkt, dass viel Zeit und Mühe in diese Videos reingesteckt wurde.
- Auch nach der Umstellung auf eine reine Online-Lehre habe ich die Vorlesung gerne besucht, da der Stoff nach wie vor sehr anschaulich und interessant vermittelt wurde. Damit unterscheidet sich diese Lehrveranstaltung stark von den meisten anderen, die ich besuche und bei denen die Qualität meiner Meinung nach merklich unter der Online-Lehre leidet. Insgesamt hat mir diese Lehrveranstaltung sehr viel Freude bereitet und maßgeblich zu einem interessanten Studienstart für mich beigetragen!
- Besonders positiv finde ich, dass man durch ihre Lernvideos die Möglichkeit hat, sich selbst den Stoff einzuteilen ggf. vor der Klausur erneut anzuschauen.
- Die Lernvideos sind sehr hilfreich.
- Die Lernvideos waren teilweise recht lang, aber der Stoff wurde sehr gut rübergebracht. Durch die Rhetorik von Herr Bitter und seinen Enthusiasmus für das Fach konnte man trotzdem sehr gut folgen
- Flexible Gestaltung des Alltags möglich, aber leider auch kaum sozialer Kontakt
- Herr Bitter, Sie sind sehr fleißig weiter so
- Herr Prof. Dr. Bitter hatte immer einen Assistenten neben sich setzen, der den Chat im Auge behielt und hat dadurch mit dem Chat interagieren können. Das machen andere Professoren nicht oder nicht so gut.
- Jeder Professor hat eine andere Herangehensweise an die man sich erstmal gewöhnen muss. Vor allem ist die Tonqualität unterschiedlich gut/schlecht. Es wäre toll, wenn zukünftig alle Mikros hätten oder zumindest Kopfhörer mit Mikros tragen würden.
- Lernvideos sehr hilfreich, vor allem da mein eigenes Tempo bestimmen kann.
- Meines Erachtens nach ist die Online lehre nur eine zwangsläufige Lösung und sollte bitte nur solange stattfinden, wie nötig, nda es trotz der guten Umsetzung sehr demotivierend ist
- Natürlich ist es schade, weder Kommilitonen noch Dozenten persönlich treffen zu können, aber besonders durch das Lehrbuch von Prof Bitter war es auch zu Hause möglich den Stoff gut zu bearbeiten, wenn auch fast gänzlich ohne den Spaß und die zusätzliche Motivation der Präsenzlehre
- Negativ: Fachübergreifend hat jedes Fach seine eigene Interpretation für "Online-Vorlesung" -> kein einheitliches Lernschema möglich
Positiv: Diese Veranstaltung ist die beste Herangehensweise der Fächer -> Kombination aus vollständigem Offline Inhalt + Live sessions ist gut
- Online- Lehre kann die Präsenzlehre nicht ersetzen.
Direkter Kontakt mit Kommilitonen und Professoren fehlt.
Der Stoff wird durch online AGs nur schwer vermittelt, er wird fast unverständlicher.
In der Online-Lehre hat man weniger Motivation sich zu äußern bzw. man traut sich weniger.
Für die Online- Lehre wird ein ruhiger Ort zum Lernen vorausgesetzt, dies ist nicht immer gegeben, außerdem ist eine gute Internetverbindung nötig.
Die Lernvideos von Prof. Bitter sind eine gute Ergänzung und gut strukturiert.
- Positiv Zeitmanagement
Negativ Ablenkungsgefahr höher
- Positiv empfunden habe ich, dass man sich die Vorlesungsvideos anschauen konnte wann man wollte. Dies ist in diesem besonderen

Semester sehr hilfreich.

- Positiv: Flexible Zeiteinteilung möglich
- Sehr freundlicher, nahbarer Professor, der alle in seinem Tempo erreichen konnte.
Vielen Dank
- Sie haben mich sehr neidisch mit dem Weinberg gemacht
- Wenn Videos aufgenommen werden und im Nachhinein hochgeladen werden ist das sehr sehr hilfreich um den Stoff besser zu verstehen, da man sich das dann in seinem eigenen Tempo anschauen kann!
- ausführlich (+)
- deutlich schlechter als Präsenzvorlesung
- hohe Qualität der YT-Videos. Gute Verknüpfung mit Lehrbuch.
- positiv: durch Lernvideos konnte man den Stoff gut aufteilen

Präsenztermine

Folgendes ist mir in der Präsenzlehre positiv/negativ aufgefallen:

- - sehr gute Struktur und Inhalte ausführlich anhand von Beispielen verständlich gemacht
- Bei der Präsenzlehre fiel es mir einfacher, der Veranstaltung konzentriert zu folgen.
- Der Professor war immer sehr motiviert und hat immer alles sehr gut erklärt. Seine Beispiele fand ich auch immer sehr hilfreich.
- Es bestand stets die Bemühung die Präsenzlehre zu ermöglichen, auch wenn die Lage dies nur schwierig zuließ (Prof. Dr. Bitter hielt die Vorlesung dreimal wöchentlich, um eine Präsenzlehre zu ermöglichen).
- Es wurde Begeisterung für das Fach und Motivation vermittelt
- Für den Studieneinsteiger war die Präsenzlehre sehr angenehm. Die Atmosphäre im Hörsaal ist einfach eine ganz andere als via Zoom und die vielen Praxisbeispiele haben die Vorlesungen immer sehr interessant gemacht. Inhaltlich konnte ich den behandelten Themen auch fast immer gut folgen.
- Herr Bitter ist einer der besten Professoren, die ich bis jetzt hatte! Er ist so motiviert und überzeugt von seinem Fach, dass das auf die Studenten überschwappt!
- Ich konnte der Vorlesung besser folgen als online
- Ich konnte selbst leider nicht nach Mannheim, aber auch per Zoom hat einen die Begeisterung des Professors angesteckt.
- Immer pünktlich gewesen; auf Fragen der Studenten eingegangen; verständlich erklärt, nicht zu schnell oder zu langsam
- Man konnte dem Inhalt besser folgen und diesen verinnerlichen, dadurch, dass die Lernatmosphäre im Vorlesungssaal eine andere ist, als Zuhause.
- Mehr Beteiligung durch die Studierenden bzw. mehr Diskussion. Besserer Austausch mit Kommilitonen. Direkter Kontakt zum Prof.
- Positiv: Man merkt die Faszination des Prof. -> diese zieht einen mit und man bekommt sogar Freude an dem Fach!!!
BITTE so viel wie es geht Präsenzlehre!!!
Negativ: Diese Faszination ist definitiv nicht bei allen Uni-Mitarbeitern gegeben + Tempo anspruchsvoll
- Professor Bitter ist von seinem Fach sehr begeistert, was einen großen Einfluss auf meine persönliche Motivation hatte. Im Hörsaal war es für mich auch leichter, konzentriert zu bleiben. Außerdem fühlt sich bei Prof. Bitter jeder angesprochen und jeder kann sich gerne an der Diskussion in der Präsenzlehre beteiligen. Weiter so! :)
- Professor Dr. Brand konnte seine Begeisterung für das präsentierende Thema immer stets übertragen und machte somit jede Minute seiner Vorlesung spannend. Er sprach direkt Personen an, weshalb man stets wachsam war.
- Sehr hilfreich, um als Erstsemester gut in das Studentenleben zu starten
- Super Sache, ist natürlich eine andere persönlichere Interaktion möglich, die mir auf jeden Fall fehlt.
- Teilweise haben wir nicht alles in einer Vorlesung geschafft, was wir wollten. Außerdem war es manchmal schwierig, die normale Vorlesung zu verfolgen wenn man zwischendrin keine Zeit für ein 3 stündiges zusätzliches Lernvideo hatte, aber das sehe ich als Corona Problem und keine persönliche Kritik.
- besser als online-lehre

Die Aussagen in diesem Abschnitt beziehen sich auf den Dozenten/die Dozentin. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie zutreffen.

Sonstiges:

- /
- Außerdem ist Prof. Bitter sehr offen, freundlich und tolerant, in seinen Veranstaltungen fühlt man sich immer sehr gut !
- Bitter ist sehr gut für Erstsemester geeignet. Seine Erklärungen sind gggut, er ist studentennah und freundlich. Bitte beibehalten!
- Vielen Dank, dass Sie den extra-Aufwand für uns geleistet haben! Ich weiß das sehr zu schätzen und gerade die Videos und das Buch haben wirklich sehr geholfen.

Abschluss

Möchten Sie über die bisherigen Fragen hinaus noch eine Rückmeldung geben? Gerne können Sie Ihre weiteren Anmerkungen (Lob, Kritik, Vorschläge, Ideen etc.) hier mitteilen.

- - hervorragend durchdachtes didaktisches und inhaltliches Konzept - sowohl in der Präsenz- wie auch Online-Lehre!
- /
- Alles wunderbar, nur bekomme ich mit dass einige Kommilitonen ihre Erfahrungswerte als "weird flex" aufnehmen. Da evtl. bisschen Obacht, wäre schade wenn man falsches von Ihnen denken würde.
- Die Einbindung von realen Beispielen hat mir sehr dabei geholfen die Themen besser zu verstehen. Integrieren Sie weiterhin die Schüler in Abstimmungen, das ist eine willkommene Abwechslung.
- Die Leidenschaft mit der die Dozenten lehren ist wirklich ansteckend und sehr motivierend. Das Lernen wird dadurch enorm erleichtert!
- Die Lernvideos waren auf der einen Seite sehr hilfreich und man hat auch gemerkt, dass die sehr viel Arbeit in diese investiert haben. Jedoch fand ich sie teilweise so ausführlich, dass ich, um halbwegs im Zeitplan zu bleiben das Lesen des Buches vorziehen musste. Vielleicht würde es auch Sinn machen diese in kürzere Einheiten zu unterteilen, wenn dies denn möglich ist und auch Sinn ergibt, damit man sich die Lerninhalte noch besser einteilen kann. So wäre bei mir mehr Wissen hängen geblieben und die Hemmschwelle auch kleiner gewesen immer ein weiteres Video noch anzuschauen.
- Die Veranstaltung war immer sehr gut strukturiert. Mir haben die Lernvideos immer sehr gut gefallen, denn hat man etwas nicht verstanden, konnte man schnell zurückspulen, um sich den Teil, den man nicht verstanden hat, nochmal anzuschauen. Diese waren also sehr nützlich. Was ich auch immer sehr hilfreich fand, sind die Beispiele, die der Professor oft nannte, denn so konnte man sich alles besser vorstellen. Dass der Professor immer, sowohl in den Vorlesungen als auch in den Lernvideos, sehr motiviert war, ist nennenswert, denn das führt dazu, dass man, als Student, keinerlei das Interesse an der Veranstaltung verliert und immer „mitdenkt“. Insgesamt finde ich die Veranstaltung sehr gut.
- Die Verbindung in den Fällen zu Mannheim hat am Anfang geholfen die Stadt trotz Corona etwas besser kennen zu lernen.
- Durch Beispiele und Anmerkungen in den Präsenzveranstaltungen wurden komplizierte Sachverhalte verdeutlicht und klarer gemacht. In den seperaten Videos (die für uns Studenten extrem hilfreich waren und für die wir extrem dankbar sind) hat der Dozent zum Teil sehr langsam gesprochen und hat dadurch die Videos (anders als die Präsenzveranstaltungen) etwas in die Länge gezogen. Diese Kritik ist mit Sicherheit "Jammern auf hohem Niveau", jedoch als Feedback ist es für mich auf jeden Fall in Ordnung, wenn Dozenten auch in Lernvideos das selbe Tempo wie vor Ort durchziehen. Das ist bestimmt auch für die Lehrenden einfacher und entspannter.
- Es gibt kaum einen anderen Dozenten, der die Leidenschaft für sein Fach so gut in lehrreiche und verständliche Vorlesungen umzusetzen versteht. Ihre Begeisterung ist ansteckend und motiviert mich immer wieder, zu lernen und weiterzumachen. Ich freue mich auf die Veranstaltungen von Ihnen in den kommenden Semestern. Vielen Dank dafür!
- Großartiges Engagement!! Vielen Dank für ihren Einsatz!
- Hallo Professor Bitter!
Gerne würde ich diese Gelegenheit nutzen um Ihnen für die engagierte und informativen Lehrveranstaltungen zu danken. Es wirkt doch sehr beflügelnd, wenn Dozenten mit einem solchen Enthusiasmus wie dem Ihren, den Stoff vermitteln. Das sorgt nicht nur dafür dass man sich wohler fühlt, sondern hilft auch ungemein dem Verständnis. In diesem Sinne ein großes Dankeschön, machen Sie genauso weiter. Ich wünsche Ihnen alles erdenklich Gute und hoffe dass man sich in nicht allzu ferner Zukunft wieder persönlich begegnen werden wird!
- Herr Bitter ist einer der besten Professoren, die ich bis jetzt hatte! Er ist so motiviert und überzeugt von seinem Fach, dass das auf die Studenten überschwappt!
Weiterhin gibt er sich so viel Mühe und steckt sehr viel Arbeit rein. Und Herr Bitter kann einfach super gut den Stoff erklären!
- Herr Bitter, man merkt Sie brennen für Ihr Fach, was mir persönlich sehr viel gibt. Aus diesem Grund bekommt man die Chance auch die Faszination an Jura zu entdecken. Anderweitig soll es ja Juristen geben die ausgelaugt und verbraucht wirken. In diesem Sinne hoffe ich auf so viel Präsenzunterricht (BITTE) wie möglich. (Man hat gemerkt, dass bei Ihnen die Motivation und Begeisterung dort mehr zum Ausdruck kommt als in der zoom lehre)

Abschließend kann ich Ihnen mitgeben, dass Sie den richtigen Beruf ergriffen haben, was man nicht über jeden Professor sagen kann.

PS: Gut, dass es hier anonym ist, da sonst mögliche Einschleimvorwürfe zum Ausdruck kommen könnten.

- Herr Professor Bitter hat die Themen immer sehr anschaulich & verständlich erklärt und ich habe mich jedes Mal auf seine Vorlesungen, sowohl im Hörsaal, als auch online, gefreut :)
- Ich fand den Enthusiasmus Professor Bitters, stets motivierend und es war sowohl während der Präsenz- als auch der Onlinelehre, sehr angenehm seine Vorlesungen zu besuchen. Ihm gelingt es seine große Begeisterung für das Fach an die Studierenden weiterzugeben.
Ich freue mich bereits darauf, in einem späteren Semester weitere seiner Vorlesungen zu besuchen.
- Ich finde es schade dass wir jetzt einen anderen Professor haben, Herr Bitter vermittelt die Inhalte spannender
- Ich finde es schade, dass Herr Bitter nicht über das gesamte Semester unser Dozent sein konnte. Seine Begeisterungsfähigkeit für die Rechtswissenschaft und sein Engagement sind unübertrefflich. Ich kann nur mein höchstes Lob aussprechen - Herr Professor Bitter hat dafür gesorgt, dass die BGB AT Vorlesung das Highlight der Woche und das mit Abstand interessanteste Modul war! Dankbar bin ich auch für die gut verständlichen Lernvideos.
- Ich finde ihr Engagement hervorragend!
- Ich finde ihre Lernvideos sehr sehr hilfreich und bedanke mich für die Mühe. Allerdings muss ich zugeben, dass der Stoff teilweise sehr ausführlich besprochen wird wodurch die Videos sehr lang werden. Meine persönliche Meinung ist, die Lernvideos hätten teilweise etwas kürzer gehalten werden dürfen.
Ich hätte es ebenfalls toll gefunden, wenn wir das Konzept unserer Online-Lehre bei Ihnen auch in der Präsenz verwendet hätten, also keine drei Parallelgruppen mit denselben Vorlesungsinhalten sondern mit verschiedenen, sodass man keine zusätzlichen Lernvideos benötigt und jeden Inhalt von Ihnen persönlich beigebracht bekommt. Dann wäre Gruppe 1 bei Vorlesung 1 präsent, Gruppe 2 bei Vorlesung 2
Nur falls das möglich wäre.
- Ich habe die Begeisterung des Dozenten über sein Fach stark wahrnehmen können und hatte dadurch einen tollen Einstieg in das Jurastudium.
- Ich habe die Präsenzveranstaltung und die bisherigen Lernvideos als sehr gut empfunden. Insbesondere die Motivation von Prof. Bitter, die klare Struktur der Veranstaltung und die Verweise zum begleitenden Lehrbuch waren sehr gut, sodass es mir Spaß gemacht hat die Veranstaltung zu besuchen.
Ein Vorschlag meinerseits wäre, bei Fragen an die Studierenden, etwa was diese im Vorhinein für ein Ergebnis für den darauf zu besprechenden Fall erwarten, eine Online-Umfrage über das Handy, PC, etc. einzuführen, um die Lehrveranstaltung interaktiver zu gestalten.
- Ich hatte eigentlich gar nicht vor Jura zu studieren. Das hat sich irgendwie aufgrund von Corona spontan ergeben.
Ich wusste auch nicht, was ich auf mich zukommen würde.
Aber ich bin nur positiv überrascht. Die Motivation und Leidenschaft für Jura von Hr. Bitter färbt auf jeden Fall auf neue Studenten ab.
- Ich hatte trotz Corona einen guten Start ins Studium, da mir die Präsenzveranstaltungen zu Beginn und auch Ihre Lernvideos sehr bei meiner Orientierung im Stoff und an der Universität geholfen haben
- Ich konnte sowohl ihren Lernvideos als auch den wenigen Präsenz Stunden sehr gut folgen und finde, dass sie uns das Thema sehr gut und einprägsam vermitteln konnten.
- Ihre Lernvideos sind extrem gut strukturiert. Ich finde vor allem, dass ein großer Vorteil darin besteht die Möglichkeit zu haben die Videos ggf. erneut anzusehen (vor der Klausur, wegen Verständnislücken...)
- Insgesamt hat es sehr viel Spaß gemacht für die Veranstaltung zu lernen und an ihr teilzunehmen!
- Prof. Bitter ist sehr motivierend, besonders die Lernvideos sind eine gute Ergänzung zur Vorlesung.
Teilweise sind die Lernvideos besser strukturiert/ besser verständlich, als die Vorlesung.
- Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Bitter,

Vielen Dank für ihr Engagement.

Ihre Lehrveranstaltung zu Beginn des Semesters hat mich davon überzeugt den richtigen Studiengang und -ort gewählt zu haben. Ihre Begeisterung ist wirklich ansteckend und es macht Spaß ihre Vorlesung zu besuchen.
- Sie haben die Veranstaltungen immer sehr interessant gestaltet mit tollen Beispielen und haben mich bereits begeistert für das Fach :) Dankeschön !
- Sie waren ein sehr gut und inspirierender Prof und haben bereits in der kurzen Zeit mein Interesse an Jura erheblich gesteigert. Behalten sie ihre Motivation und ihren Enthusiasmus.
- Super Aussprache und Tempo
Hilfreiche Lernvideos
- Vielen Dank für all ihre Mühen und Engagement! Sie haben mich mit ihrer Begeisterung für die Jurafaszination ein wenig angesteckt!
Als kleine Kritik, manchmal finde ich, dass sie ihre eigene Ansicht zu sehr in den Vordergrund gestellt haben und die auch starken Argumente der Gegenansicht heruntergespielt haben... oder war das Provokation zum selbst anregen? Vielen Dank
- Vielen Dank für ihr Engagement bezüglich der Präsenzlehre für die Erstsemester. Trotz der Situation mit Corona haben sie uns einen

guten Start ermöglicht und mir durch ihre Art teilweise meine Angst vor dem neuen Lebensabschnitt Studium genommen. Ihre Worte waren sehr motivierend & ich hoffe das mir im weiteren Verlauf des Studiums noch viele Professoren wie Sie begegnen werden.