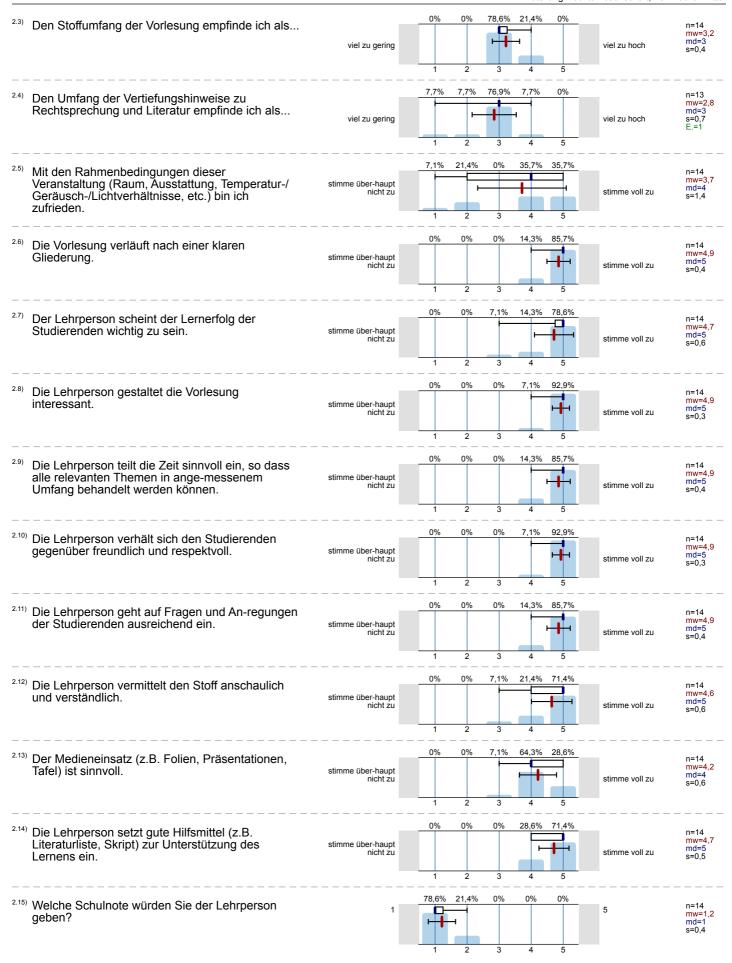
Abteilung Rechtswissenschaft

Bankrecht - Bitter (309881) Erfasste Fragebögen = 14



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw. Mittelwert Median Quantil n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung 0% 0% Fragetext Rechter Pol Linker Pol Skala Histogramm 1. Angaben zu meiner Person: 1.1) Mein Studiengang: n=14 Staatsexamen 0% LL.B. 92.9% Erasmus 0% LL.M. 0% Ergänzungs-studium (Staats-examen) 0% Sonstiges 7.1% 1.2) Fachsemester: n=14 0% 7.1% 0% 92.9% 0% 0% 0% 0% 0% 10 >10 0% 2. Angaben zur Lehrperson und zur Veranstaltung 50% Den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung empfinde mw=3,5 md=3,5 s=0,5 ich als... viel zu gering viel zu hoch 100% ^{2.2)} Das Tempo der Vorlesung empfinde ich als... viel zu gering viel zu hoch



Profillinie

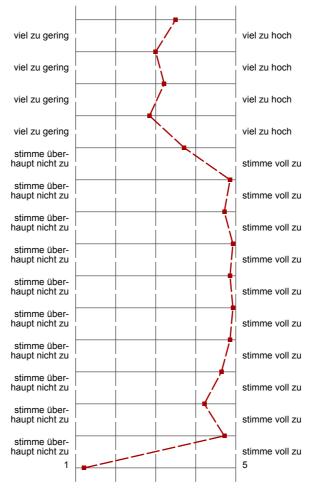
Teilbereich: Abteilung Rechtswissenschaft Name der/des Lehrenden: Abteilung Rechtswissenschaft Titel der Lehrveranstaltung: Bankrecht - Bitter (309881)

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Angaben zur Lehrperson und zur Veranstaltung

- 2.1) Den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung empfinde ich als...
- 2.2) Das Tempo der Vorlesung empfinde ich als...
- 2.3) Den Stoffumfang der Vorlesung empfinde ich als...
- 2.4) Den Umfang der Vertiefungshinweise zu Rechtsprechung und Literatur empfinde ich als...
- 2.5) Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Raum, Ausstattung, Temperatur-/Geräusch-/Lichtverhältnisse, etc.)
- 2.6) Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.
- 2.7) Der Lehrperson scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.
- 2.8) Die Lehrperson gestaltet die Vorlesung interessant.
- 2.9) Die Lehrperson teilt die Zeit sinnvoll ein, so dass alle relevanten Themen in angemessenem Umfang behandelt werden können.
- 2.10) Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.
- 2.11) Die Lehrperson geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.
- 2.12) Die Lehrperson vermittelt den Stoff anschaulich und verständlich.
- 2.13) Der Medieneinsatz (z.B. Folien, Präsentationen, Tafel) ist sinnvoll.
- 2.14) Die Lehrperson setzt gute Hilfsmittel (z.B. Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.
- 2.15) Welche Schulnote würden Sie der Lehrperson geben?



mw=3.5 md=3.5 s=0.5 mw=3,0 md=3,0 s=0,0 mw=3.2 md=3.0 s=0.4 n=14 mw=2.8 md=3.0 s=0.7 mw=3.7 md=4.0 s=1.4 mw=4,9 md=5,0 s=0,4 n=14 mw=4,7 md=5,0 s=0,6 mw=4,9 md=5,0 s=0,3 n=14 mw=4,9 md=5,0 s=0,4 mw=4.9 md=5.0 s=0.3 n=14 mw=4,9 md=5,0 s=0,4 mw=4.6 md=5.0 s=0.6 mw=4,2 md=4,0 s=0,6 mw=4.7 md=5.0 s=0.5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Angaben zur Lehrperson und zur Veranstaltung

Sehr interessant sind die kurzen Exkurse, wie z.B. die BSH-Seschichten und Uhre persöhnlichen Erfahrungen -> tragen zur Veranschaulichung bei Sehr interessante Veranstaltung und sehn Kritisch Vorlesung (+)

^{2.16)} Bemerkungen, Kritik, Vorschläge:

Allokey brozenski whee prueskol -

Auch als Nicht-Jurist, des monche Sachverhalte wicht versleht, finde ich die Vorlesung sehr inleressant.

11.04.2017

- Meir Tafelbilder, Shizzen, etc. zur Veranschaulichung Liemplexer Sachverhalte
- mew wederholugen des stoffes der vorhensen timhelt
- consonation selve interessante und abuechslupsteiling Clestattung der Vonezury mit anschaubiehen Beophelen und alte Lehrpesson geht insbesondere auf Frank der Studenten ein und besontwortet sie ausführlich

· Beamer funktioniert milt inner problemles
· Wlan ist im West flugel sehr instabil
· Ich bin mir milt inner gant sicher
do bei man chen streit standen alle relevanten
broumente belenchtet werde iteles
bounte die 166H Entscheidungen jedoch
moch micht mach lesen, sodass es sich
hir ber word um eine gefenhite wahrleit
handlolt.