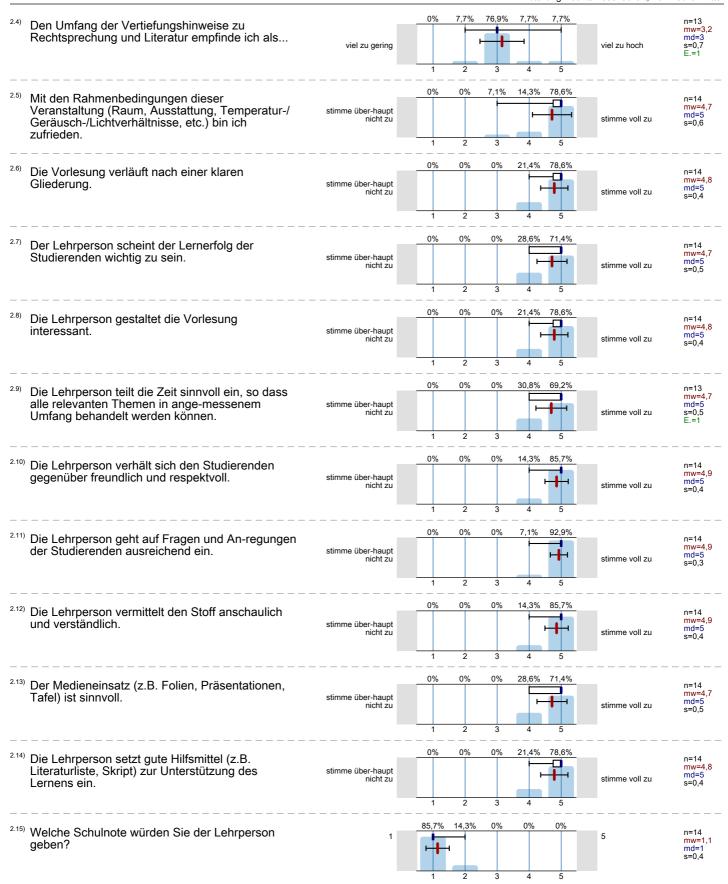
#### Abteilung Rechtswissenschaft

Bankrecht - Bitter (74179) Erfasste Fragebögen = 14



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw Mittelwert Median Quantil 0% n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Fragetext Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm 1. Angaben zu meiner Person: 1.1) Mein Studiengang: n=14 Staatsexamen LL.B. 85.7% Erasmus 7.1% LL.M. 7.1% Ergänzungs-studium (Staats-examen) 0% 1.2) Fachsemester: n=14 0% 14.3% 0% 85.7% 0% 0% 0% 0% 0% 10 0% 0% >10 2. Angaben zur Lehrperson und zur Veranstaltung <sup>2.1)</sup> Den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung empfinde n=14 mw=3,1 md=3 s=0,5 ich als... viel zu gering viel zu hoch Das Tempo der Vorlesung empfinde ich als... n=14 mw=3,2 md=3 s=0,6 viel zu gering viel zu hoch 78,6% 14,3% <sup>2.3)</sup> Den Stoffumfang der Vorlesung empfinde ich n=14 mw=3,3 md=3 s=0,6 als... viel zu gering viel zu hoch



# **Profillinie**

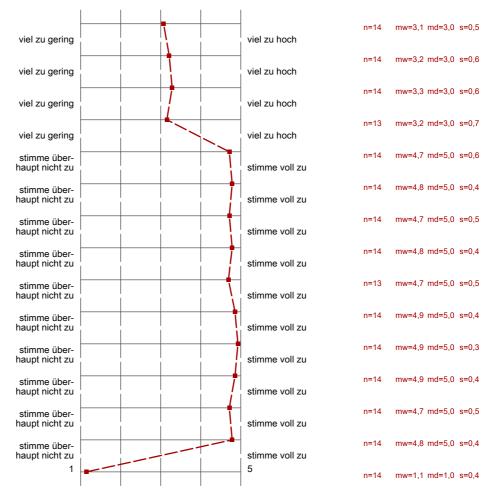
Teilbereich: Abteilung Rechtswissenschaft
Name der/des Lehrenden: Abteilung Rechtswissenschaft
Titel der Lehrveranstaltung: Bankrecht - Bitter (74179)

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

### 2. Angaben zur Lehrperson und zur Veranstaltung

- 2.1) Den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung empfinde ich als...
- 2.2) Das Tempo der Vorlesung empfinde ich als...
- 2.3) Den Stoffumfang der Vorlesung empfinde ich als...
- 2.4) Den Umfang der Vertiefungshinweise zu Rechtsprechung und Literatur empfinde ich als...
- 2.5) Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Raum, Ausstattung, Temperatur-/Geräusch-/Lichtverhältnisse, etc.)
- 2.6) Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.
- 2.7) Der Lehrperson scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.
- 2.8) Die Lehrperson gestaltet die Vorlesung interessant.
- 2.9) Die Lehrperson teilt die Zeit sinnvoll ein, so dass alle relevanten Themen in angemessenem Umfang behandelt werden können.
- 2.10) Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.
- 2.11) Die Lehrperson geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.
- 2.12) Die Lehrperson vermittelt den Stoff anschaulich und verständlich.
- 2.13) Der Medieneinsatz (z.B. Folien, Präsentationen, Tafel) ist sinnvoll.
- 2.14) Die Lehrperson setzt gute Hilfsmittel (z.B. Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.
- 2.15) Welche Schulnote würden Sie der Lehrperson geben?



### Auswertungsteil der offenen Fragen

### 2. Angaben zur Lehrperson und zur Veranstaltung

<sup>2.16)</sup> Bemerkungen, Kritik, Vorschläge:

- Ion finde due Folien gut structuriert und Nilfreich

there Bitter vertith seine Noiveung anschauten und 1858 motzalom Jagenmainungen zur Er ist sugångeich Jür Studierende

- Her Rowhut hat i'ven gut vermeten.

Selv gules Skript to man kann sid gant aufs zuhören konzentieren

Wie aus voran gegangenen Vorlerungen von Herrh Phof.
Bitter gewohnt, ist auch diese wieder auf broken
Wirean und von bester Qualitat.
ES wäre Schön, wenn der eine oder andere
Professor an der Ami sich darem en
Berspiel wehmen würde.