Überblick über die Rep²plus-Komponenten

Alle Einzelheiten über das neue Programm

Der Weg zu einem erfolgreichen Examen

- Motivation und Disziplin
- Wissen
- Methodik
- Falllösungspraxis
- Durchhaltevermögen und Leidensgenossen

Das Rep²plus in aller Kürze

- Vorbereitung auf das **zivilrechtliche Examen** im HWS 2021
- Effektives Lernen in Lerngruppen mit „Leidensgenossen“
- Jura lebt vom Diskurs – Diskussion alleine am Schreibtisch wenig hilfreich
- Juristische Probleme bis zum Kern durchdringen
- Argumentationsfähigkeit schulen und steigern
- Schaffen von neuen Verknüpfungen zu Querschnittsmaterien

Das Rep²plus in aller Kürze

- Vorteile von Lerngruppen effektiv nutzen
 - Professionelle Begleitung über das ganze Jahr durch unseren Lehrstuhl
 - bei der Zusammenstellung einer „funktionierenden“ Lerngruppe,
 - bei der Erstellung von Lernplänen für das Examenjahr im **Zivilrecht**,
 - durch Bereitstellung der notwendigen Materialien und Fälle,
 - durch Beantwortung aufkommender Fragen und Hilfestellungen
- bis zum Examenstermin (auch in der vorlesungsfreien Zeit)!**

Die Rep²plus - Komponenten

Was gehört alles zum neuen Programm dazu?

Fallsammlung

Mit Fällen lernen – aber mit welchen?

Wie kann man seine Falllösungstechnik optimieren?

- **Jura ist eine angewandte Wissenschaft** → Keine Wiedergabe von Wissen, sondern aktiver Diskurs und Lösen von (schwierigen) Fällen
- **Zentraler Bestandteil jeder Examensvorbereitung** → Fälle lösen
- Examensklausuren verzahnen verschiedene Rechtsgebiete
→ hohes Maß an Systemverständnis notwendig
- **Großer Pool** an examensnahen Fällen aus verschiedenen Quellen mit Verknüpfung verschiedener Themengebiete

Beitragssammlung

*Womit soll ich lernen? Welche Lehrbücher soll ich nehmen?
Brauche ich Skripte?*

- Neben der Fallsammlung: **Wöchentlich abgestimmte Literaturhinweise**
- Zudem: Sammlung von didaktischen Beiträgen zur **vertieften Erschließung** bestimmter Rechtsgebiete und –institute
- Hierdurch: Möglichkeit, sich mit einzelnen Fragen tiefergehend als mit Skripten und Lehrbücher zu befassen
 - Spezialwissen für besonders relevante und schwierige Probleme
 - Bonus: Sammlung für mündliche Prüfung nach Aufbaustudiengang

Lernleitfaden

Was wann lernen? Wie tief einsteigen? Wie schaffe ich es, mich bei der Stofffülle nicht zu verzetteln?

- Ausrichtung und Vorbereitung nach einem „**Fahrplan**“
- **Abstimmung mit dem Rep²-Programm**
- Behandlung aller examensrelevanten Gebiete und Probleme
- **40 wöchentliche Einheiten**
- Nutzung der letzten 12 Wochen vor dem Examen zur Wissensvertiefung und Schließung von Lücken – mithilfe von **Material aus dem Programm**
- **Niveaugestuft** zur optimalen Vorbereitung

Lernleitfaden

Der 40-Wochen-Plan

Wochen	Thema
1 - 4	BGB-AT
5 - 9	Schuldrecht AT
10 - 12	Kauf- und Werkvertragsrecht
13 - 14	Besonderes Vertragsrecht
15 - 18	Mobiliarsachenrecht
19 - 23	Gesetzliche Schuldverhältnisse
26 - 28	Immobiliarsachenrecht

Wochen	Thema
29 - 30	Handels- und Gesellschaftsrecht
31 - 32	Arbeitsrecht
33	Familienrecht und IPR
34 - 35	Erbrecht
36	ZPO
37 - 40	Kreditsicherungsrecht

Lernleitfaden

Beispiel einer Lerneinheit

WIEDERHOLUNGEN FÜR DIE LERNGRUPPE

- Wann und wie bildet man eine Analogie, wann nimmt man eine teleologische Reduktion vor?
- Was sind die Elemente einer Willenserklärung?
- Welche Indizien lassen auf einen Rechtsbindungswillen schließen?
- Was sind die Tatbestandsmerkmale des Kaufmännischen Bestätigungsschreibens?
- Wann ist eine Willenserklärung abgegeben, wann zugegangen? Wie behandelt man eine unberechtigte Annahmeverweigerung?
- Welchen Regelungszweck verfolgen Formgebote in der Regel?
- Worin unterscheiden sich § 116 und § 118 BGB?

FÄLLE FÜR DIE LERNGRUPPE

- Falk/Schneider, Klausurenkurs, 2. Aufl., Fall 1
- Armbrüster, Examinatorium BGB AT, 3. Aufl., Fall 1

L
E
R
N
Z
I
E
L
E

1. Methodik und Vertragschluss
2. Elemente einer Willenserklärung, Abgrenzung Rechtsbindungswille und Gefälligkeit
3. Schweigen als Willenserklärung, Kaufmännisches Bestätigungsschreiben, Abgabe und Zugang
4. Falsa demonstratio non nocet, Formgebote und Heilung
5. §§ 116 – 118 BGB, Dissens

KORRESPONDIERENDE LEHRBUCHEMPFEHLUNGEN

	Gr	Au	Ex
<i>Bitter/Röder</i> , BGB AT, 3. Aufl., S. 25 - 56; 67 - 78	☒	☐	☐
<i>Brox/Walker</i> , BGB AT, 37. Aufl., S. 1 - 93; 137 - 144	☐	☒	☐
<i>Grigolat/Hemetsch</i> , Examinatorium BGB AT, 3. Aufl., S. 1 - 67; 152 - 170	☐	☐	☒

FÄLLE FÜR DAS SELBSTSTUDIUM

	Gr	Au	Ex
<i>Marburger</i> , Klausurenkurs BGB AT, 8. Aufl., Fall 3	☒	☐	☐
<i>Marburger</i> , Klausurenkurs BGB AT, 8. Aufl., Fall 8	☒	☐	☐
<i>Bitter/Röder</i> , BGB AT, Fall 13	☒	☐	☐
<i>Meier</i> , ZJS 2011, 364	☐	☐	☒

Empfohlene didaktische Beiträge

	Gr	Au	Ex
Conrad/Biesenler , JA 2011, 740 Besondere Konstellationen des Kaufvertragschlusses – Schaufenster, Automaten, Selbstbedienungsgälden, Internet	☐	☐	☐
Poulux , JuS 2015, 496 Rechtsgeschäft und Gefälligkeit am Beispiel einer Tuchverweisung	☒	☐	☐
Letzt , JuS 2008, 849 Kaufmännisches Bestätigungsschreiben – Funktion, Rechtgrundlage, Dogmatik und Tatbestandsmerkmale samt Übungsfälle	☒	☐	☐
Langbein , JA 2007, 687 und JA 2007, 746 § 116: Bestandteile einer Willenserklärung, Bedeutung der Erklärungsbewusstseins, Abgabe einer Willenserklärung und die abhandlung gekommene Willenserklärung § 118: Zugang einer Willenserklärung, unberechtigte Annahmeverweigerung und Sonderfälle	☒	☐	☐
Danwerth , ZIPW 2017, 230 Verteile Befassung mit Analogie und teleologischer Reduktion durch eine dogmatische Gegenüberstellung am Beispiel des Fremdbesitzes im Eigentümern-Besitzer-Verhältnis	☐	☐	☒

Der Rep²plus-Tipp!

WIEDERHOLUNGEN FÜR DIE LERNGRUPPE

- Wann und wie bildet man eine Analogie, wann nimmt man eine teleologische Reduktion vor?
- Was sind die Elemente einer Willenserklärung?
- Welche Indizien lassen auf einen Rechtsbindungswillen schließen?
- Was sind die Tatbestandsmerkmale des Kaufmännischen Bestätigungsschreibens?
- Wann ist eine Willenserklärung abgegeben, wann zugegangen? Wie behandelt man eine unberechtigte Annahmeverweigerung?
- Welchen Regelungszweck verfolgen Formgebote in der Regel?
- Worin unterscheiden sich § 116 und § 118 BGB?

FÄLLE FÜR DIE LERNGRUPPE

- Falk/Schneider, Klausurenkurs, 2. Aufl., Fall 1
- Armbrüster, Examinatorium BGB AT, 3. Aufl., Fall 1

L
E
R
N
Z
I
E
L
E

1. Methodik und Vertragsschluss
2. Elemente einer Willenserklärung, Abgrenzung Rechtsbindungswille und Gefälligkeit
3. Schweigen als Willenserklärung, Kaufmännisches Bestätigungsschreiben, Abgabe und Zugang
4. Falsa demonstratio non nocet, Formgebote und Heilung
5. §§ 116 – 118 BGB, Dissens

KORRESPONDIERENDE LEHRBUCHEMPFEHLUNGEN

	Gr	Au	Ex
<i>Bitter/Röder</i> , BGB AT, 3. Aufl., S. 25 - 56; 67 - 78	☒	☐	☐
<i>Brox/Walker</i> , BGB AT, 37. Aufl., S. 1 - 93; 137 - 144	☐	☒	☐
<i>Grigoleit/Herresthal</i> , Examinatorium BGB AT, 3. Aufl., S. 1 - 67; 152 - 170	☐	☐	☒

FÄLLE FÜR DAS SELBSTSTUDIUM

	Gr	Au	Ex
<i>Marburger</i> , Klausurenkurs BGB AT, 8. Aufl., Fall 3	☒	☐	☐
<i>Marburger</i> , Klausurenkurs BGB AT, 8. Aufl., Fall 8	☒	☐	☐
<i>Bitter/Röder</i> , BGB AT, Fall 13	☒	☐	☐
<i>Meier</i> , ZJS 2011, 364	☐	☐	☒

Empfohlene didaktische Beiträge

	Gr	Au	Ex
Conrad/Bisenius, JA 2011, 740	☒	☐	☐
Besondere Konstellationen des Kaufvertragsschlusses – Schaufenster, Automaten, Selbstbedienungsläden, Internet			
Paulus, JuS 2015, 496	☒	☐	☐
Rechtsgeschäft und Gefälligkeit am Beispiel einer Tischreservierung			
Lettl, JuS 2008, 849	☒	☐	☐
Kaufmännisches Bestätigungsschreiben – Funktion, Rechtsgrundlage, Dogmatik und Tatbestandsmerkmale samt Übungsfall			
Lange, JA 2007, 687 und JA 2007, 766	☒	☐	☐
<u>Teil 1:</u> Bestandteile einer Willenserklärung, Bedeutung des Erklärungsbewusstseins, Abgabe einer Willenserklärung und die abhanden gekommene Willenserklärung			
<u>Teil 2:</u> Zugang einer Willenserklärung, unberechtigte bnahmeverweigerung und Sonderfälle			
Danwerth, ZfPW 2017, 230	☐	☐	☒
Vertiefte Befassung mit Analogie und teleologischer Reduktion durch eine dogmatische Gegenüberstellung am Beispiel des Fremdbesitzerexzesses im Eigentümer-Besitzer-Verhältnis			

Der
Rep²plus-
Tipp!

Lernfortschrittskontrolle

Woher weiß ich, dass ich ausreichende Fortschritte mache?

Werde ich bis zum Examen mit dem Stoff fertig?

– **Exklusiver Zugriff** auf die zentrale Datenbank des **Rep²plus**

- Stichpunktartige Zusammenfassung **sämtlicher** examensrelevanten Probleme
- Untergliederung in: **Grundlagen-, Vertiefungs- und Expertenwissen**
- Laufende Ergänzung der Datenbank – **höchste Aktualität**
- Hierdurch: Nicht nur Kontrolle des eigenen Lernfortschritts, sondern auch Erkennen von Defiziten möglich!

Lernfortschrittskontrolle

Themenabriss

Fallsammlung

Beitragssammlung

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Kapitel	Unterabschnitt	Ord.Nr.	Problem	Fall dazu	Beitrag dazu	Schwarz = Grundlagen Grün = Vertiefung Rot = Experten		
30	BGB AT	Stellvertretung	1.29	Handeln unter fremdem Namen	16		Grün		
31	BGB AT	Stellvertretung	1.30	Abgrenzung der SV von der Organschaft und Bedeutung für §§ 31, 278 BGB			Rot		
32	BGB AT	Stellvertretung	1.31	Offenkundigkeitsgrundsatz und seine „Ausnahmen“			Schwarz		
33	BGB AT	Stellvertretung	1.32	Anfechtung der ausgeübten Innenvollmacht	34		Schwarz		
34	BGB AT	Stellvertretung	1.33	Duldungs- und Anscheinsvollmacht	16	20	Schwarz		
35	BGB AT	Stellvertretung	1.34	SV nach Handelsrecht und § 15 HGB (Rosinentheorie)			Grün		Hinweis: Wird auch im Abschnitt zum HandelsR aufgeführt
36	BGB AT	Stellvertretung	1.35	Missbrauch der VM: Kollusion und objektive Evidenz	25	18	Schwarz		

Lernfortschrittskontrolle

Fallsammlung

	A	B	C	D	E
	Name	Ord. Nr.	Quelle	Art	Themen
1					
2	Schwangere Arbeitnehmerinnen	1	<i>Olzen/Wank</i> , Zivilrechtl. Klausurenlehre, 6. Aufl., Fall XXX	Examen	Täuschungsbedingte Anfechtung, Recht zur Lüge, Lehre vom fehlerhaften Arbeitsverhältnis, (un)mittelbare Diskriminierung
3	Edelmannfall	2	RGZ 117, 121; BGHZ 48, 396; <i>Falk/Schneider</i> Klausurenkurs, 2. Aufl., Fall 1	Examen	Bedeutung von Formgeboten und ausnahmsweise Heilung gemäß § 242 BGB
4	Versehentliche Bürgschaft?	3	BGHZ 91, 324; <i>Marburger</i> , Klausurenkurs BGB AT, 8. Aufl., Fall 3	Fortgeschritten	Auslegung einer WE; fehlendes Erklärungsbewusstsein
5	Kater und andere Tiere	4	<i>Bitter/Röder</i> , BGB AT, Fall 13	Anfänger	Problem abhandengekommener WE
6	Malerarbeiten in der zweiten Instanz	5	<i>Meier</i> , ZJS 2011, 364	Fortgeschritten	Prozessual: Berufung; Werkvertrag, Kaufmännisches Bestätigungsschreiben

Lernfortschrittskontrolle

Beitragssammlung

	A	B	C
	Quelle	Ord.Nr.	Themen
1			
2	Hergenröder ZJS 2017, 131 – 136	1	Allgemeines zum Vertragsschluss im Internet
3	Schwab ZJS 2009, 115 – 122	2	Vermögensauseinandersetzung nach Auflösung der nichtehelichen LG
4	Paulus JuS 2015, 496	3	Rechtsgeschäft und Gefälligkeit am Beispiel einer Tischreservierung
5	Lettl JuS 2008, 849	4	Kaufmännisches Bestätigungsschreiben mit Übungsfall
6	Kuhn JuS 2016, 104	5	Analogie und teleologische Reduktion an Beispielen
7	Petersen Jura 2003, 532	6	Verbotsgesetz, aber alter Stand bei Schwarzarbeit (Bereicherungsrecht)

Individuelle Ausrichtung

Ist das Angebot zu schwer oder zu leicht?

Woher weiß ich, dass mich das Programm nicht überfordern wird?

- **Aufteilung** der examensrelevanten Probleme in **Grundlagen-, Aufbau- und Expertenwissen**
 - Selbstbestimmung des Lernpensums entsprechend des eigenen Anspruchs
 - Individuelle Setzung von Prioritäten möglich
- Für das **Bestehen des Examens** muss nicht jedes Nebengebiet oder Sonderproblem im Detail durchdrungen werden.
- **Förderung** für besonders leistungsfähige und anspruchsvolle Kandidaten

Lerngruppenbetreuung

*Wie trifft man Entscheidungen? Wie lernt man am besten zusammen?
Was tun bei Problemen, Streit oder Zerfall der Lerngruppe?*

- **Methodik, Rollenverteilung** und **Lernfortschrittskontrolle** als wesentliche Faktoren für eine funktionierende Lerngruppe
 - **Schulung** in einer Einführungsveranstaltung
 - Diverse **Workshops** zur Erlernung didaktischer Lernansätze und Erprobung des „gruppenoptimalen“ Lernansatzes
 - **Regelmäßige Examensprechstunde** zur Besprechung offener Probleme
- + jederzeit: Erreichbarkeit eines wissenschaftlichen Mitarbeiters am Lehrstuhl

Lernpartnerbörse

*Hilfe, ich habe noch keine Lerngruppe – wie finde ich einen Lernpartner?
Unterstützt mich das Rep²plus hierbei? In welcher Form?*

- **Rechtswissenschaft** entwickelt sich im Diskurs
- **Lerngruppe** ist kein Ersatz für intensives Selbststudium, aber wichtige und wertvolle Ergänzung und dringend anzuraten
- **Zusammenschluss** von Studierenden mit ähnlichen Ansprüchen
 - Anmeldung online über das Formular auf der Website
 - Angabe einer (bisherigen) Durchschnittsnote dringend angeraten
 - Zukünftig: Angabe einer (realistisch) erwünschten Notenstufe erforderlich

Rep² vs. Rep²plus

Entweder – oder? Nein!

Rep² x Rep²*plus* = Rep⁴*plus*

- Das **Rep²*plus*** versteht sich als **Ergänzung** zum universitären Rep²
- **Optimaler Lernerfolg** bei Inanspruchnahme beider Angebote
- **Inhaltlich** und **zeitlich** perfekt **abgestimmt** mit dem Rep²
- Nutzung der Lernleitfäden und gleichzeitig Vorteile des Rep²
 - systematische Bearbeitung von Fällen mit universitären Lehrpersonen
- **„Rundum-sorglos-Paket“** zur Examensvorbereitung

Noch Fragen?

Stellen Sie gerne Ihre Fragen im Chat zur Diskussion!